«В некотором царстве, в математическом государстве!»

***Цели проведения недели математики***:

* развитие личностных качеств обучающихся
* активизация их мыслительной деятельности
* развитие творческих способностей и интереса к предмету,
* формирование осознанного понимания значимости математических знаний в повседневной жизни.

Ведущий Вы любите волшебство и превращения? Если любите, то приглашаем вас на необыкновенный праздник, посвящённый открытию недели математики. В путешествие по этой стране мы берем с собой самых смелых, дружных, сообразительных и находчивых математиков. В пути вам потребуются: смекалка, сообразительность, внимание.

- А есть ли среди вас такие?

Ученики читают стихи.

1. Математику, друзья,
Не любить никак нельзя.
Очень строгая наука,
Очень точная наука–
Это математика.
2. Кашу варим мы – считаем,

 В магазинах умножаем.

 Без расчёта даже в космос

Не попали б никогда.

 Выхожу я погулять

Математика опять.

Ведь, чтоб вовремя вернуться,

Нужно мне про время знать.

И прекрасна, и сильна

Математики страна.

 Математику учи,

С математикой дружи!
5. Есть о математике молва,
Что она в порядок ум приводит.

Потому хорошие слова
Часто говорят о ней в народе.
Ты нам, математика, даешь
Для победы трудностей закалку.
Учится с тобою детвора
Развивать и волю и смекалку.

1. Почему торжественно вокруг?
Слышите, как быстро смолкла речь?
Это о царице всех наук
Поведём сегодня с вами речь.
2. Не случайно ей такой почёт,
Это ей дано давать советы,
Как хороший выполнить расчёт
Для постройки здания, ракеты.

Ведущий

На наш праздник пришли сказочные герои

Отгадайте, кто они?

Деревянный озорник
Из сказки в нашу жизнь проник.
Любимец взрослых и детей,
Смельчак и выдумщик затей,
Проказник, весельчак и плут.
Скажите, как его зовут? (Буратино)

Эту девочку мы знаем,
От всех кукол отличаем,
С голубыми волосами
И красивыми глазами.
Она вежлива была,
В домике в лесу жила
И учила Буратино,
Эта девочка-... (Мальвина.)

**Сценка «На уроке математики»**Мальвина: Буратино, сколько будет: четыре разделить на два?
Буратино: А что делить, Мальвина?
Мальвина: Ну, допустим, четыре яблока.
Буратино: А между кем?
Мальвина: Ну, пусть, между тобой и Пьеро.
Буратино: Тогда три мне и одно Пьеро.
Мальвина: Почему это?
Буратино: Потому, что Пьеро одно яблоко мне должен.
Мальвина: А сливу он тебе не должен?
Буратино: Нет, сливу не должен.
Мальвина: Ну вот, сколько будет, если четыре сливы разделить на два?
Буратино: Четыре. И все Сидорову.
Мальвина: Почему четыре?
Буратино: Потому что я сливы не люблю.
Мальвина: Опять неправильно.
Буратино: А сколько правильно?
Мальвина: А вот я сейчас тебе правильный ответ в дневник поставлю!
Буратино:Да и математика важна
И в жизни будет нам нужна

Ведущий К нам на праздник пришла сама царица Математика. Встречаем нашу гостью.

Ведущий:Всю неделю она будет царить в школьном государстве. Слово предоставляется царице Математике.

Царица Математика:

Чтоб водить корабли, чтобы в небо взлететь,

Надо многое знать, надо много уметь

И при этом, и при этом, вы заметьте – ка,

Очень важная наука математика

Почему корабли не садятся на мель,

А по курсу идут сквозь туман и метель

Потому что, потому что, вы заметьте – ка,

Капитанам помогает математика!

Ведущий:

Царица Математика хотя и царица, но большая труженица. Она постоянно обходит свои владения и следит в них за порядком. Итак, царица наук Математика начинает обход своих владений.

Математика:

Позвать ко мне принцессу Арифметику!

Арифметика:

Числа моих владений, ваше величество, исправно трудятся. Вот послушайте, на что они похожи.

**Стихи «На что похожи цифры»**

Математика:

Арифметика, умница. В твоих владениях порядок. Пойду, посмотрю, как работает другая моя принцесса – геометрия. Геометрия, подойди ко мне.

Геометрия:

Мои фигуры трудятся день и ночь, не покладая сторон, углов и линий.

Математика:

И много у тебя фигур в подчинении?

Геометрия:

Очень много, но с некоторыми ребята уже знакомы

Круг:

Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Много со мною предметов вокруг.

Кто же я, ребята? «круг»

Окружность:

У круга есть одна подруга,

Знакома всем её наружность!

Она идёт по краю круга

И называется - … «окружность»

Прямоугольник:

Возьмём квадрат, ещё квадрат.

Получился сводный брат.

Длиной сторон я отличаюсь.

Как, ребята, называюсь? «прямоугольник»

Квадрат:

Четыре палочки сложил

И вот фигуру получил.

Ты давно знаком со мной,

Каждый угол в нём прямой.

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад,

А зовут его… «квадрат»

Треугольник:

У моей фигуры три стороны,

И они могут быть разной длины.

Меня узнает каждый школьник.

Я называюсь…. «треугольник»

( треугольник с квадратом ссорятся)

**Сценка в стихах "Треугольник и Квадрат"**

 Действующие лица: Автор, Треугольник, Квадрат

 АВТОР:

Жили-были два брата –

 Треугольник с Квадратом.

 Старший – квадратный,

 Добродушный, приятный.

 Младший – треугольный,

 Вечно недовольный.

 Стал расспрашивать Квадрат:

КВАДРАТ:

- Отчего ты злишься, брат?

АВТОР:

Тот кричит ему:

ТРЕУГОЛЬНИК:

- Смотри!

 Ты полней меня и шире.

 У меня углов лишь три,

 У тебя же их четыре.

АВТОР:

Но Квадрат ответил:

КВАДРАТ:

- Брат!

 Я же старше, я – Квадрат.

АВТОР:

И сказал ещё нежней:

КВАДРАТ:

- Неизвестно, кто нужней!

 Звучит музыка (колыбельная). Квадрат укладывается спать в кровать. Треугольник прячется среди мебели.

АВТОР:

Но настала ночь, и к брату,

 Натыкаясь на столы,

 Младший лезет воровато

 Срезать старшему углы.

 Уходя, сказал:

ТРЕУГОЛЬНИК:

- Приятных я тебе желаю снов!

 Спать ложился ты квадратным,

 А проснёшься без углов.

АВТОР:

Но наутро младший брат,

 Страшной мести был не рад.

 Поглядел он – нет Квадрата.

 Онемел… Стоял без слов…

 Вот так месть! Теперь у брата

 Восемь новеньких углов!

Математика:

Здесь, я вижу, злой поступок Треугольника обернулся против него самого. Ребята, какая получилась геометрическая фигура после того, как у квадрата были срезаны все углы?

Математика:

Ну, треугольник, не злись,

А с квадратом помирись.

Все фигуры здесь дружны,

Одинаково важны.

Математика:

Ну, теперь каждый на своём месте. Нравится мне у вас, но придётся вас покинуть. Мне ещё надо посетить владения Алгебры, а я так устала.

Ведущий:

Посидите, царица Математика, отдохните, а принцесса Алгебра потрудится.

Ведь у неё большие владения. В них изучают различные буквенные выражения, уравнения и способы их решения.

Песня «Дважды два четыре» (караоке)

Математика Где же моя принцесса Алгебра?

Алгебра: Я здесь. Здравствуйте, ребята!

Ах, уравнения, ах, уравнения!

Нелегко найти их способы решения.

Чтобы с алгеброй дружить, надо логику включить!

Алгебра:

А ещё я могу вас всех загипнотизировать. Я очень люблю показывать фокусы. Я заставлю всех вас получить мне нужное число. Только будьте очень внимательны.

*Задумайте число.*

*Прибавьте к нему 2.*

*Результат умножьте на 2.*

*Прибавьте число 3.*

*Отнимите задуманное число.*

*К результату прибавьте число 5.*

*От полученного результата отнимите задуманное число.*

*Если вы всё правильно посчитали, то у каждого из вас получится один и тот же ответ – число 12.*

Математика:

Ну, уж угодила, так угодила. Развеселила ты меня, Алгебра.

А ребятам мы ещё раз напомним о том, что не простая эта наука математика.

 Учащиеся

1. Математика – основа и царица всех наук,

И тебе с ней подружиться я советую, мой друг.

Её мудрые законы, если будешь выполнять,

Свои знанья приумножишь,

Станешь ты их применять.

2. Сможешь по морю ты плавать,

Сможешь в космосе летать.

Дом построить людям сможешь.

Будет он сто лет стоять.

3. Не ленись, трудись, старайся,

Но не покладая рук.

Если всё это изучишь,

Если твёрдо будешь знать,

То возможно ты сумеешь

Звёзды в небе сосчитать.

**Царица Математика**

- Внести Указ математического королевства! (Указ читает ученик)

Неделю математики в школе открыть!

В математическое королевство всех пригласить!

Учиться будем правильно считать,

Задачки интересные решать,

Рисунки и плакаты рисовать,

Математические турниры проводить –

Весело и с пользой будем жить.

Каждому классу заданья даются

В этих пакетах, что конвертами зовутся.

Все заданья выполняйте старательно!

Итоги подведём потом обязательно!

**Царица Математики**

- А где же мои конверты с заданиями?

Раздается шум, свист, треск, рев. На площадку вылетает Баба Яга.

**Баба Яга.** Чую, детишками запахло! Ох, не нравится мне все это! Не люблю я людишек, особенно малых ребятишек. Ой, тут и постарше есть! Опять что-то празднуют! Мне прямо худо де­лается, когда они улыбаются. Ну, ничего, пока вы тут сюсюкались да выступали, я ваши конверты-то... того... тю-тю... Так что праздничка не будет! Мо­жете по домам расходиться! Мне покой нужен, я женщина пожилая, слабонервная...

Раскладывает спальный мешок, вынимает ко­лоду карт, гадает.

– Ага, дальняя дорога мне выпадает. Видать поле­чу, наконец, на свой любимый остров!

**Ведущий**. А что за остров-то?

**Баба Яга**. Да вы что, не знаете? Это ж мой любимый остров – "Остров бездельников" назы­вается!

Баба Яга поет под фонограмму песни "Остров невезения" из кино­фильма "Бриллиантовая рука".

**Баба Яга**.

Остров для бездельников
На планете есть.
Там этих бездельников
Прям-таки не счесть.
Им всё здесь позволяется,
Для них запретов нет,
Наук они не знают,
Едят много конфет.
Живут там необычные
Ребята-бунтари,
Снаружи симпатичные
И скучные внутри.
И все там непривычное:
Горят днем фонари,
Погода там отличная,
Грызут все сухари...

– Понятно вам теперь, что это за остров такой? Кто со мной туда желает полететь?

**Ведущий**. Ну, уж нет! Я думаю, что ребята со мной согласны. Никто не хочет лететь на этот злосчастный остров для бездельников!

**Баба Яга.** Фи, так вы учиться хотите? Здесь, в школе остаетесь? Уроков ждете? Не дождетесь! (Показывает конверты)

**Ведущий**. Неужели, ребята, мы позволим Бабе Яге сегодня на нашем празднике распоряжаться? Не бывать этому! Надо обязательно забрать у нее наши задания! Я думаю, нам помогут в этом наши ребята. Ребята, вы не боитесь Бабы Яги? Нет?

**Баба Яга**. Щас я Кощея Бессмертного позову. Он вас в камень превратит!

Баба Яга набирает номер по сотовому телефону.

**Баба Яга.** Кеша, есть работа, прилетай в школу! Не можешь? Не умеешь?

Сто первый год, паразит,

в пятом классе сидит,

И в лоб его били,

И по спине колотили,

И к директору водили,

И кол на голове тесали,

И на танцы не пускали,

А ему всё нипочём!

Книжки потерял, сумку порвал,

Карандаши поломал, тетради продал…Паразит!

**Ведущий**. Если мы с вами выполним условия Бабы Яги, то ей придется вер­нуть наши конверты. Ведь так, бабуля?

**Баба Яга.** Щас, я просто так не вер­ну. И не надейтесь! Пусть ваши детишечки покажут, на что способны.

Ваша задача: продолжить фразу.

* Варит отлично твоя голова: пять плюс один получается… (не два, а шесть)
* Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно… (не пять, а четыре)
* Ходит в народе такая молва: шесть минус три получается… (не два, а три)
* Говорил учитель Ире, что два больше, чем… (один, а не четыре)
* Ты на птичку посмотри: лап у птицы ровно … (две, а не три)
* У меня собачка есть, у нее хвостов аж… (один, а не шесть)
* У доски ты говори, что концов у палки… (два, а не три)
* Вот пять ягодок в траве. Съел одну, осталось -… (не две, а четыре)
* Мышь считает дырки в сыре: три плюс две – всего… (пять, а не четыре).

**Баба Яга**. Ну и ну! Получилось, будь они не­ладны!

**Баба Яга:** Ах, вы мои... у-тю-тю-тюшечки! Ах вы, мои негодники, ах, вы!.. Вы меня до инфаркту дове­дете своей учёбой! С кем я связалась? Поеду лучше в другую школу. Где мой транспорт?

Подходит к метле, садится. Пытается улететь.

**Ведущий.** Эй, Бабуся Ягуся, а ты ничего не за­была? А?

**Баба Яга.** А чего? Я ничего!

**Ведущий**. А конверты с заданиями?

**Баба Яга.** А! Да, пожалуйста, заби­райте.

***Баба Яга отдаёт конверты ребятам и*** уходит.

Царица Математика и её принцессы раздают конверты классам.

Ведущий

Благодарю вас за вниманье.

Начнем неделю

Математических испытаний.

Заданья вы узнаете

У ваших педагогов.

И будьте все внимательны,

Судить мы будем строго.