



Урок математики в 4 классе

Тема: Закрепление приемов вычитания многозначных чисел

Цель: создание условий для осмысления новой учебной информации, применения её в знакомой и новой учебных ситуациях.

Задачи:

Образовательные: закреплять приём вычитания многозначных чисел, умения читать и писать трёхзначные числа; закреплять вычислительные навыки и умения решать задачи и уравнения.

Развивающие: развивать познавательные процессы учащихся (память, мышление, внимание, воображение, восприятие); формировать математические действия (обобщение, классификация); развивать интеллект и творческое начало детей.

Воспитательные: формировать познавательные потребности; воспитывать у детей интерес к учебному материалу, желание учиться; воспитывать культуру межличностных отношений, воспитывать самостоятельность, любовь к родному краю и к природе.

Тип урока: закрепление полученных знаний.

Оборудование: компьютер; мультимедийный проектор; презентация к уроку Microsoft Office PowerPoint 2003; учебник «Математика» 4 класс, Муравьёва Г.Л., Урбан М.А.

Ход урока

1. Организационный момент

Ну-ка, посмотри, дружок,

Ты готов начать урок?

Все ль на месте,

Все ль в порядке

Книжки, ручки и тетрадки?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

– Я рада видеть ваши жизнерадостные лица и добрые глаза. Я думаю, что урок принесет нам радость общения друг с другом.

– Настроимся на работу. Наши ушки будут слушать (массаж), наши глазки будут внимательно смотреть, наши пальчики будут красиво писать (массаж), наши головки будут хорошо думать (погладить по голове).



– Вспомним правила правильной посадки за партой. (Слайд 2) Сядем правильно и запишем дату и вид работы.

2. Устный счет

– Сегодня, ребята, у нас с вами не совсем обычный урок математики. Мы с вами отправимся в увлекательное путешествие. Но сначала проведем гимнастику для ума.

(Слайд 3)

Ну-ка, в сторону карандаши.

Ни костяшек, ни ручек, ни мела.

Устный счёт! Мы творим это дело

Только силой ума и души.

Числа сходятся где-то во тьме,

И глаза начинают светиться.

И кругом – только умные лица,

Потому что считаем в уме!



• Работа в парах.

– У вас на партах лежит карточка с примером, который вы должны посчитать с соседом по парте.

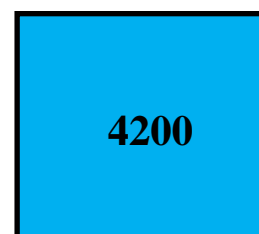
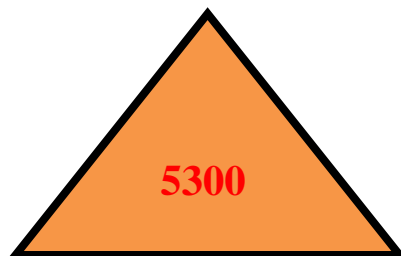
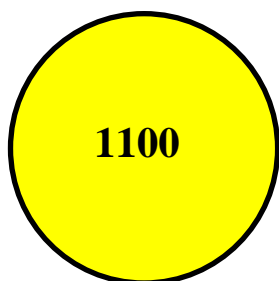
– Назовите полученные ответы. (*Выставляются ответы рядом с примером.*)

1 ряд

2 ряд

3 ряд

$4800 - 800 - 4000 = 0$	$5600 - 300 - 300 = 5000$	$2600 - 1600 - 1000 = 0$
$292 - 200 + 8 = 100$	$60 + 310 - 70 = 300$	$7300 + 700 - 4000 = 4000$
$450 - 50 + 600 = 1000$	$819 - 19 - 800 = 0$	$1800 - 1700 + 100 = 200$



– Найдите сумму ответов каждого ряда.

– Какие ответы получили?

(*Ответы записаны с обратной стороны геометрических фигур.*)

– Посмотрите на геометрические фигуры. Какие геометрические фигуры вы видите?

(*Круг, треугольник, квадрат.*)

– Какая фигура лишняя? Почему? (*Круг. Так как это не многоугольник.*)

– Посмотрите на числа внутри фигур. Чем они похожи?

(Слайд 4)

– А теперь определим, куда же мы отправимся путешествовать? Обратите внимание на треугольник и квадрат. Возле каждой вершины этих фигур находятся слоги. Их нужно поставить в том порядке, на который указывают числа, записанные в вершинах данных фигур.

– И где же мы будем путешествовать?

3. Сообщение темы и постановка целей урока

(Слайд 5)

– Правильно, мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по одному из самых знаменитых заповедников Беларуси – Беловежской пуце. Вы не только узнаете много нового и интересного, но и закрепите знания о вычитании многозначных чисел. Итак, наше путешествие начинается.

Путь познания не гладок,

Но знаем мы со школьных лет:

Загадок больше, чем разгадок,

И поискам предела нет!

– Как известно, Беловежская пуца является уникальным и крупнейшим массивом древних лесов, в которых растут поистине деревья–великаны, деревья–долгожители. Ведь леса Беловежской пуцы не зря считаются первобытными. А поскольку заниматься поисками ответов на многие вопросы интересно и познавательно, решите устно данные примеры, и вы узнаете возраст самых старых деревьев Беловежской пуцы

(Слайд 6)

(Читают вслух числовое выражение, считают в уме и называют ответ.)

1. $1000:2+100=600$ лет – возраст царь– дуба.

2. $680+300-630=350$ лет – возраст самых старых сосен.

3. $(877-327):2=250$ лет – возраст самых старых елей.

– Молодцы, ребята. Вы очень хорошо справились с заданиями.

4. Актуализация знаний

(Слайд 7)

– А теперь давайте обратимся к истории Беловежской пуцы. Вы сможете узнать даты основных исторических событий этого заповедника, применив умения вычитания многозначных чисел в столбик. Но сначала давайте вспомним правила вычитания многозначных чисел в столбик?

(Вспоминают правила.)

– Решение первого примера выполним на доске с



$1000 : 2 + 100 = 600$ лет-
ВОЗРАСТ ЦАРЬ - ДУБА

$680 + 300 - 630 = 350$ лет-
ВОЗРАСТ САМЫХ СТАРЫХ СОСЕН

$(877 - 327) : 2 = 250$ лет-
ВОЗРАСТ САМЫХ СТАРЫХ ЕЛЕЙ

Из истории
Беловежской пуцы

$15\ 978 - 14\ 569 = 1\ 409$ год-
год основания Беловежской пуцы

$29\ 816 - 28\ 403 = 1\ 413$ год-
Беловежская пуца вошла в состав
ВКЛ

$19\ 036 - 17\ 241 = 1\ 795$ год-
Беловежская пуца вошла в состав
России

объяснением.

– 2-й и 3-й примеры выполняют в тетрадах по вариантам.

- Решает учащиеся пример в столбик на вычитание и узнают год основания Беловежской пуши.

$$15\ 978 - 14\ 569 = (1409)$$

- 1 вариант: решают пример и узнают, с какого года Беловежская пуца находилась в составе Великого княжества Литовского.

$$29\ 816 - 28\ 403 = (1413)$$

- 2 вариант: решают пример и узнают, в каком году Беловежская пуца вошла в состав России.

$$19\ 036 - 28\ 403 = (1795)$$

(Слайд 8)

– В списке фауны Беловежской пуши насчитывается 59 видов млекопитающих, 227 видов птиц, 7 видов пресмыкающихся, 11 видов земноводных, 24 вида рыб и более 11 000 беспозвоночных животных.

– Назовите наибольшее из названных чисел, наименьшее.

– Вспомним правило, как узнать, на сколько одно число больше либо меньше другого?

Задание на карточках:

1 вариант узнают:

– На сколько больше встречается в Беловежской пуце беспозвоночных животных, чем видов птиц? (Оценивание правильности решения с помощью сигнальных карточек.)

2 вариант узнают:

– На сколько меньше встречается в Беловежской пуце видов млекопитающих, чем беспозвоночных животных? (Оценивание правильности решения с помощью сигнальных карточек.)

5. Физкультминутка

(Слайд 9)

– Продолжаем наше путешествие. Назовите, какие крупные травоядные животные встречаются в Беловежской пуце?



(Слайд 10)

В списке фауны Беловежской пуши насчитывается:

- ❖ 59 видов млекопитающих;
- ❖ 227 видов птиц;
- ❖ 7 видов пресмыкающихся;
- ❖ 11 видов земноводных;
- ❖ 24 вида рыб;
- ❖ 11 000 беспозвоночных животных;

– Из крупных травоядных животных в Беловежской пуще встречаются благородный олень, дикий кабан, косуля и лось.

– Назовите хищников, которые живут в Беловежской пуще?

(Слайд 11)

– Из хищников обитают волк, лисица, рысь, барсук, куница лесная, выдра и другие животные. Вот про этих животных мы решим задачу.

– Послушайте задачу. (*Читает учитель.*) Прочитайте задачу самостоятельно.

(*Решение задачи у доски.*)

(Слайд 12)

Масса оленя 790 кг, это на 440 кг больше массы дикого кабана. Какова масса этих животных?

(Слайд 13)

– В Беловежской пуще сохранились представители животного и растительного мира, занесенные в Красную книгу РБ. Здесь обитает самая крупная в мире популяция зубров. Чтобы узнать массу взрослого животного, я предлагаю вам решить уравнение. (*Уравнение записано на доске. Решает учащийся у доски.*)

$$У - 600 = 400$$

$$У = 1000 \text{ кг}$$

– Какова масса взрослого зубра? Переведите эту величину в более крупную единицу массы:

$$1000 \text{ кг} = 1 \text{ т}$$

– Я вам предлагаю послушать интересные сведения о зубре. (*Сообщение учащегося.*)

(Слайд 14)

Зубр, даже еще маленький, не боится укуса ядовитых змей. Ученые говорят, что может быть это от того, что в пищевой рацион зубров входит такая травка как зубровка, являющаяся эликсиром здоровья и силы. Любимым лекарством зубра, как и многих других животных, являются мухоморы. В день зубру необходимо до 20–30 кг пищи и до 10 ведер воды. Трудно зубрам приходится зимой порой, поэтому люди в этот период подкармливают зверей сочными и питательными кормами. Несмотря на свои внушительные размеры и внешнюю неуклюжесть, зубр может быстро бегать.

6. Самостоятельная работа

(Слайд 15)

– Чтобы проверить, как вы усвоили правило письменного вычитания многозначных чисел, я предлагаю вам решить пример по действиям. Решив пример правильно, вы



Самостоятельная работа

Решите пример по действиям:
 $175\ 994 - 65\ 386 - 109\ 002 = 604$

2015 год – 604 года
со дня основания
заповедника Беловежская пуща

узнаете, сколько лет исполнится Беловежской пуце в 2015 году.

175 994–65 368–110 022=604

(Проверка работ. Оценивание правильности решения с помощью сигнальных карточек.)

7. Тест

(Слайд 16)

– Главная цель Беловежской пуцы – сохранение природы в ее естественном виде. Но не только животным и растительным миром она славится. А еще и тем, что уже несколько лет на её территории в своей Резиденции живут Дед Мороз со своей внучкой Снегурочкой. Им стало интересно узнать, насколько хорошо вы усвоили правило вычитания многозначных чисел. Они вам прислали тест для самоконтроля.



Он состоит из 3-х заданий, в каждом из которых 3 варианта ответа. Вам следует обвести в кружочек правильный вариант ответа.

(Слайд 17)

1. С какого разряда начинаем вычитание многозначных чисел?

- А) с любого
- Б) с единиц
- В) с самого большого

2. Какой пример удобнее решать в столбик?

- А) 50000 – 10000
- Б) 100000 – 95000
- В) 13751 – 1246

3. В каком примере допущена ошибка в записи?

- А) $\begin{array}{r} 21175 \\ - 9245 \\ \hline \end{array}$ Б) $\begin{array}{r} 24012 \\ - 3713 \\ \hline \end{array}$ В) $\begin{array}{r} 120134 \\ - 97568 \\ \hline \end{array}$

(Коллективная проверка работ с помощью сигнальных карточек.)

– Я надеюсь, что Дед Мороз и Снегурочка довольны вашими ответами.

8. Подведение итогов урока.

– Вот и подошло к концу наше путешествие. На протяжении всего урока мы не только закрепляли умения в вычитании многозначных чисел, но и узнали многое о Беловежской пуце.

Здесь забытый давно наш родительский кров.

И, услышав порой голос предков зовущий,

Серой птицей лесной из далёких веков

Я к тебе прилетаю, Беловежская пуца.

9. Домашнее задание

– Домашнее задание вам будет предложено на отработку умений на вычитание многозначных чисел в столбик.

10. Рефлексия

(Учащиеся письменно отвечают на вопросы учителя.)



1. Какие элементы урока, задания, способы деятельности вам понравились?
2. В выполнении каких заданий вы испытывали трудности?

– Подойдите к лесенке самооценки и поместите квадратик со своим именем на той ступеньке, которая соответствует вашим знаниям.