

## Коррекционное занятие с учащимся 2 класса по устранению нарушений звукопроизношения

**Тема:** Дифференциация звуков [с] и [ш].

**Цель:** различение звуков [с] и [ш] в словах

**Задачи:**

коррекционно-развивающие:

- уточнение и сравнение артикуляции и звучания звуков [с] и [ш];
- развитие навыков дифференциации звуков [с] и [ш];
- развитие устойчивости зрительного и слухового внимания;
- развитие восприятия и воображения;

образовательные:

- активизация и обогащение словарного запаса;

воспитательные:

- вызывать положительные эмоции от совместной деятельности учащегося и учителя - дефектолога;

**Оборудование:**

зеркало,

конверты от сказочных героев с заданиями;

карточки,

компьютер (вспомогательное средство обучения), программа «Учимся говорить правильно».

**Ход занятия:**

1. Организационный момент: *Угадай, в какой сказке мы с тобой сегодня побываем. Послушай загадку:*

У отца был мальчик странный  
Необычный – деревянный,  
На земле и под водой  
Искал ключик золотой.

Его девочка Мальвина называла... **Буратино**

**Сказка «Золотой ключик»**

Буратино не ходил в школу, поэтому он не знает букв и не умеет читать. Чтобы помочь Буратино - ты должен выполнить задания, которые приготовили тебе герои этой сказки: папа Карло, Пьеро, Мальвина, Карабас Барабас, Дуремар, лиса Алиса и кот Базилио.

2. Подготовка артикуляционного аппарата, способствующая правильному произношению звуков [с] и [ш]. Артикуляционная гимнастика (конверт с заданием от папы Карло):

Упражнения для губ: упражнение «Улыбка» (удержание губ в улыбке, зубы не видны); упражнение «Трубочка» (вытягивание губ вперёд длинной трубочкой); упражнение «Улыбка – трубочка» (чередование двух упражнений).

Упражнение для языка: «Лошадка» (присосать язык к нёбу, щёлкнуть языком, цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку)

### 3. Уточнение артикуляции звуков [с] и [ш] (конверт с заданием от Пьеро).

А теперь произнесём звук [с] и обратим внимание на положение органов артикуляции. В каком положении находятся губы? (в улыбке). Куда спрятался кончик язычка? (за нижние зубы). А какая струйка воздуха выходит изо рта? (холодная, тонкая).

А теперь произнесём звук [ш] и обратим внимание на положение органов артикуляции. В каком положении находятся губы? (губы округлены и вытянуты вперёд). Куда спрятался кончик язычка? (за верхние зубы). А какая струйка воздуха выходит изо рта? (тёплая, широкая).

### 4. Дифференциация [с] и [ш] в слогах (работа по карточкам), (конверт с заданиями от Мальвины).

Карточка №1 – чтение слогов со звуками [с] и [ш] с одинаковой гласной.

СА – ША, СО – ШО, СУ – ШУ, САШ – ШАС, СУШ – ШУС, СОШ – ШОС

Карточка №2 – чтение слогов со звуками [с] и [ш] с разными гласными.

ШТА – СТО, ШТУ – СТЫ, ШПА – СПУ, ШМА – СМО, ШВУ – СВЫ, ШКО – СКА

### 5. Физкультминутка:

#### Буратино

Буратино потянулся (потянуться руки вверх)

Раз – нагнулся, (наклон вперёд)

Два – нагнулся, (ещё один наклон вперёд)

Руки в стороны развёл, (руки в стороны)

Ключик, видно, не нашёл. (руки на пояс, повороты направо, налево)

Чтобы ключик нам достать, (руки через стороны вверх)

Нужно на носочки встать. (подняться на носки – и опуститься)

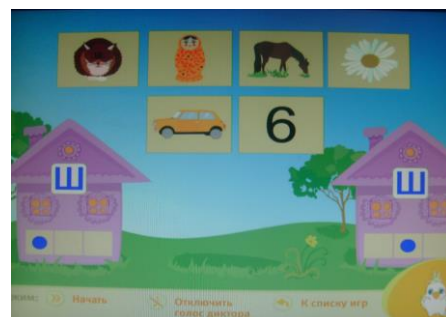
### 6. Услышь звук [с] (задание от Карабаса Барабаса)

Щёлкнуть мышью по мешку если услышишь звук [с] (элементы программы «Учимся говорить правильно»).



### 7. Определи место звука [ш] в слове (задание от Дуремара).

Распредели картинки по домикам в соответствии со схемами (элементы программы «Учимся говорить правильно»).



8. Гимнастика для глаз.

9. Помести картинки со звуками в корзины.  
(задание от лисы Алисы и кота Базилио)

Назови картинки, положи их в корзины: в первую – со звуком [с], во вторую со звуком [ш] (элементы программы «Учимся говорить правильно»).

10. Рефлексия. Подведение итогов.

Тебе понравилось путешествовать по сказке?

Ты выполнил правильно все задания героев сказки «Золотой ключик» и помог Буратино сложить слово. За это Буратино передал тебе маленький подарочек. Глядя на этот подарок ты будешь вспоминать о проведённом занятии, на котором мы с тобой изучали различие звуков [с] и [ш] в словах. И будешь говорить правильно!

