

*Урок
математики*

1 класс

*«Закрепление.
Сложение и
вычитание в
пределах 10.
Состав
изученных
чисел»*

*Учитель
Божко Н. В.*



Тема: Закрепление

Сложение и вычитание в пределах 9. Состав изученных чисел

Цели:

1. Закреплять умение выполнять сложение и вычитание в пределах 9 с использованием игровых упражнений, закреплять знание состава изученных чисел
2. Развивать внимание, мышление, память, развивать навыки быстрого счёта.
3. Воспитывать интерес к урокам математики.

Оборудование: снеговик, снежинки с примерами, домики с составом чисел, раздаточный материал, ЭСО «Как хорошо уметь считать».

Ход урока

1. Орг. момент

Итак, друзья, внимание –
Ведь прозвенел звонок.
Садитесь поудобнее –
Начнём скорей урок.

2. Постановка цели и задач урока

- Сегодня на уроке мы продолжим работу над сложением и вычитанием в пределах 9, а для этого нам пригодятся знания по составу чисел.

3. Актуализация знаний

Загадка

*Чудо-тройка прилетела,
Скакуны в той тройке белы,
А в санях сидит царица,
Белокоса, белолица.
Как махнула рукавом,
Всё покрылось серебром. (Зима)*

- Что-за чудо-тройка прилетела?
- Назовите зимние месяцы?
- С какого месяца начинается зима?



4. Устный счёт

- Зима-царица махнула рукавом и затянула всё небо тучами.

*А из туч с неба падают зимою,
И кружатся над землёю,
Лёгкие пушинки,
Белые ... (Снежинки)*

- На каждой тучке цифра (9, 6, 8), решите пример на снежинке и прикрепите её к тучке, из которой она выпала (уч-ся по одному выходят к доске). (Приложение 1.)
- Кажется, начинается метель. Снежинки даже упали на наши числа. Догадайтесь на какие.

9, *, 7, *, *, 4, *, 2, *. (Запись чисел в рабочей тетради.)

Физкультминутка

На дворе у нас мороз
Чтобы носик не замерз,
Надо ножками потопать
И ладошками похлопать.
С неба падают снежинки,
Как на сказочной картинке.
Будем их ловить руками
И покажем дома маме.
А вокруг лежат сугробы,
Снегом замело дороги.
Не завязнуть в поле чтобы,
Поднимаем выше ноги.
Мы идем, идем, идем
И к себе приходим в дом.

Дети хлопают себя ладонями по плечам и
топают ногами

Дети поднимают руки над головой и делают
хватательные движения, словно ловят снежинки.

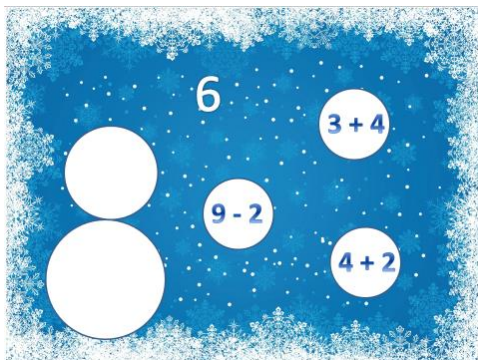
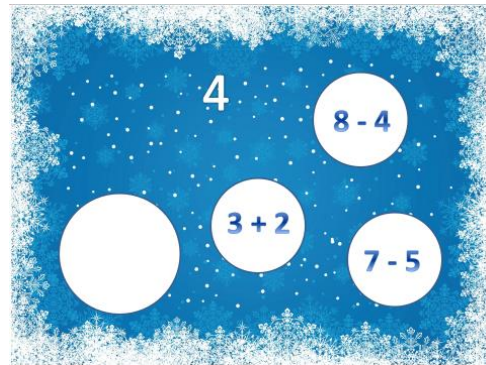
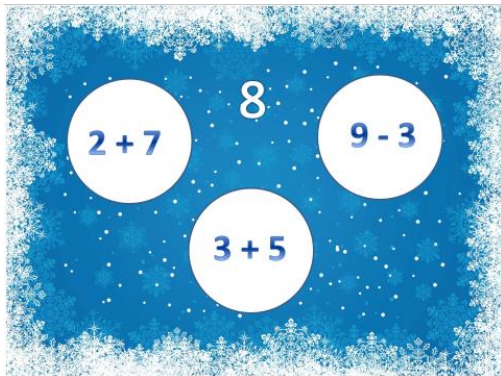
Потягивания — руки в стороны.

Ходьба на месте с высоким подниманием колен.

Ходьба на месте.

Дети садятся на свои места.

- К нам на урок пришёл гость, а кто это вы узнаете, выполнив задания.
(Дети решают примеры, выбирают снежный ком, ведёрко с соответствующим
ответом.)



Мы слепили снежный ком,
И два сделали потом
И как раз вместо глаз,
Угольки нашлись у нас.
Вот он вышел как живой;



И с ведром ещё с метлой.
Во дворе стоит смешной
Догадались кто такой? (Снеговик.)

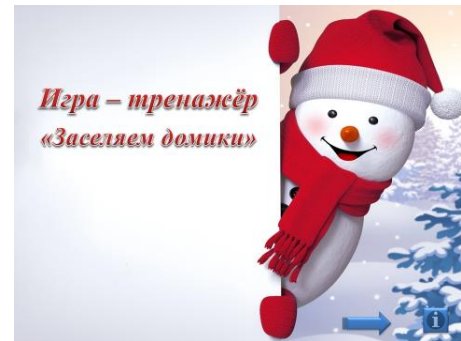
-Посмотрите, какой замечательный снеговик пришел к нам в гости. Он сегодня посмотрит на вас, проверит ваши знания по математике (на доске картинка снеговика).

5. Закрепление

Игровые упражнения

1 задание

«Игра-тренажёр «Заселяем домики»



- Итак, первое задание, которое предлагает выполнить вам снеговик, это заселить домики.



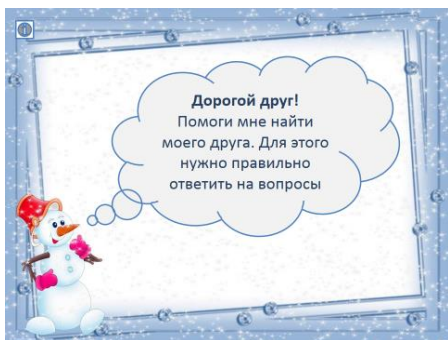
- Состав изученных чисел поможет вам справиться со следующим заданием снеговика.

Решение примеров, с. 52, №1.

- А сейчас снеговик предлагает вам отдохнуть и потанцевать вместе с ним.

Физкультминутка «Зимняя»

2 задание Игра-тренажёр «Поможем снеговика и узнаем его друга»



- Итак, выполнив все задания мы узнали, что лучший друг снеговика – зайка Знайка.

3 задание Игра-тренажёр «Ну-ка, Зайка, сосчитай-ка. Снежинки»

- Зайка Знайка учится считать. Помоги ему сосчитать снежинки. Если ты правильно сосчитаешь, то зайка проводит тебя на следующую страницу.



Решение задачи, с. 52, №2.

Контрольно-оценочная деятельность.

Зарядка для глаз.

- На ваших карточках снежинки составили необычный узор. Соедините числа в порядке возрастания, и вы увидите, какой узор получился.

-Что же у вас получилось? (Ёлочка)

6. Итог урока. Рефлексия

Скоро праздник – Новый год. Так давайте украсим нашу ёлочку (на доске рисунок ёлки).

- Если вам всё понятно, о чем мы говорили на уроке, то повесьте на ёлочку синий шарик.
- Если есть ещё над чем поработать, то жёлтый шарик.
- Если вам многое не понятно, было сильно трудно, то красный шарик.

(Дети прикрепляют на рисунок ёлки нарисованные шарики жёлтые, синие или красные).

- Символ успеха – наша красивая новогодняя ёлка.

- Сегодня на уроке все работали хорошо. Справились со всеми заданиями, которые вам предложил снеговик и его друзья. Значит, за это время вы уже многому научились.

