**Правописание приставок при-, пре-**

Цели:

* создать условия для активной познавательной деятельности учащихся по систематизации знаний о правописании приставок при-, пре-;
* обеспечить исследовательский характер учебной деятельности: наблюдение, сравнение, обобщение;
* развивать связную речь учащихся, эмоционально-чувственное отношение к слову,
* воспитывать потребность овладения грамотным письмом, любовь к родному краю

 В разнообразии приставок-разнообразие смысла.

 К. Чуковский

**Ход урока**

1. Организационный этап.

Здравствуйте, приятно видеть всех вас приехавших и пришедших к нам. Я рада, ребята, что вы присутствуете все и пребываете в приподнятом настроении. Желаю вам сегодня преодолеть робость, застенчивость и отвечать преспокойно. Думаю, ваше прилежание и усердие придадут вам уверенности. Вы понимаете, что это прелюдия к нашему уроку. Как вы думаете, сколько слов с при-,пре-я произнесла? Готовясь к уроку, я была удивлена, как много этих слов в нашей речи. Любят их и русские и иностранцы. Почему вчера я говорила приставки, а сегодня-слова? Я оговорилась? А почему их любят русские и иностранцы?

1. Ориентировочно-мотивационный

Ребята, на экране вы видите, как звучит тема нашего сегодняшнего урока. «Что за прелесть эти приставки» Какой знак препинания можно поставить в конце предложения, в зависимости от отношения к этой теме. Значит, цель нашего занятия-сделать все возможное, чтобы слова с при-, пре-…(ответ детей)… На экране цели урока.

Вопросы по домашнему заданию есть? Кто подготовил текст по нему?

(зачитать 1-2)

Переходим к основной нашей работе. Вы видите на партах листочки самоконтроля. Сегодня вы будете оценивать себя сами и друг друга. Бальное определение заданий указано.

1. Операционно-познавательный

**Задание 1.**Распределите слова с пропущенными буквами в колонки в соответствии с лексическим значением приставки, вставьте пропущенные буквы.

Пр..мудрый, пр..корм, пр..кратить, пр..амурский, пр..дворный, пр..одолеть, пр..клеить, пр..тихший, **пр..зреть**, **пр..бывание,**пр..жизненный, пр..много, **пр..ступить**, пр..нарядиться, пр..восходный, **пр..емник**,пр..крепить.

**Задание 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Присоединение, приближение** | **Неполнота действия** | **Нахождение вблизи (около)** | **Равна значению «очень»** | **Равна значению****«пере-»** |
| приклеить, прикрепить. | прикорм,притихший,принарядиться | приамурский,придворный,прижизненный | Премудрый,премного,превосходный | прекратить,преодолеть |

-Какие слова могут находиться одновременно в разных колонках? Объясните, почему? С такими словами мы с вами встречались на прошлом уроке, работая над выполнением упражнения № 302.

**Задание № 2** Откройте данное упражнение и, используя слова из упражнения, составьте с парами этих слов два предложения, чтобы в одном предложении употреблялись оба значения одного и того же слова. (По одному предложению каждого, чтобы слова не повторялись)

|  |
| --- |
| В разных по значению словах |
| *пре-* | *при-* |
| Предать родину *(****пере****дать о ней сведения*) | Придать смысл словам *(присоединить дополнительный смысл)* |
| Старинное предание *(****пере****дают из поколения в поколение)* | Придание большей значимости *(«приблизить» к своим мыслям)* |
| Пребывать в городе *(находиться некоторое время, «****пере****ходя» изо дня в день)* | Прибывать в город *(приближение)* |
| Преступить закон *(****пере****ступить)* | Приступить к выполнению задания *(приблизить к себе)* |
| Преклоняться перед талантом, преклонять колени перед кем-либо *(оказывать* ***очень*** *большое уважение)* | Приклоняться к земле *(приблизиться)* |
| Претворить в жизнь *(«перенести» из планов в конкретные дела)* | Притвориться спящим, притворить дверь *(неполнота действия)* |
| Преходящий успех, слава *(«побыла у тебя и* ***пере****шла к другому»)*Непре(***пере***)ходящее значение | Приходящая няня *(приближение)* |
| Превратный смысл *(«тот, который* ***пере****толковывают»)*Превратиться в лёд *(****пере****йти в другое состояние)* | Привратник в замке *(при вратах, воротах)* |
| Предел терпению *(высшая степень, «очень»)* | Боковой придел в церкви *(пристройка)* |
| Презирать врага *(высшая степень ненависти, «очень»)* | Дом призрения для сирот *(«приют»)* |
| Непреложная истина *(нельзя «****пере****крутить», исказить)* | Приложение к экзаменационным билетам *(присоединение)* |
| Непременное условие *(нельзя переменить)* | Применить правило *(«присоединить» к решению задачи)* |
| Претерпеть изменения *(****пере****терпеть)* | Притерпеться к неприятностям *(приспособиться)* |
| Преставиться *(****пере****йти в мир иной)* | Приставить стул *(придвинуть, присоединить)* |
| Преемник традиций *(****пере****нимает)* | Радиоприёмник *(принимает)* |

**Задание 3.** Перед вами «искусственный» текст, чтобы проверить, насколько вы «искусны» в применении следующего блока правописания приставок при-, пре-. Вам необходимо вставить пропущенные буквы и объяснить значение выделенных слов.

В пр..зидиуме

В **пр..зидиуме** сидели:

пр..славутый пр..тендент в пр..зиденты компании, **пр..зентабельный** пр..емник пр..зидента, пр..подаватель пр..стижного вуза и другие **власть пр..держащие.**

Начались **пр...ния**.

Но все лишь пр..зрительно улыбались, пр..рекались, пр..пирались, пр..кословили, пр..рывали друг друга и предъявляли необоснованные пр..тензии.

Но это была лишь **пр..людия** всех их пр..грешений.

**Задание 4.**

1. **Президиум**- руководящий орган выборной организации, общества или научного учреждения. **Президиум** академии. 2. Группа лиц, избранная для ведения собрания, конференции. Избрать п. съезда. За столом президиума.

2.  **Прения** - [Обсуждение,](http://tolkslovar.ru/o2109.html) [публичный](http://tolkslovar.ru/p24665.html) [спор](http://tolkslovar.ru/s10958.html) по каким-нибудь вопросам

3. **Предержащий - власть** предержащая - высшая правительственная [власть,](http://tolkslovar.ru/v4164.html) [власть](http://tolkslovar.ru/v4164.html) предержащие - облеченные властью; органы власти.

 **Задание 4**. Таких слов в современном русском языке немало, примером служит упражнение № 304. Они являются словарными и их правописание необходимо запомнить. Вот еще несколько. ( препарировать, прейскурант, преверженец.)

**Знаете ли вы лексическое значение следующих слов:**

1. **ПРЕПАРИРОВАТЬ** - 1. [Изготовить](http://tolkslovar.ru/i784.html) [(изготовлять)](http://tolkslovar.ru/i787.html) из кого-чего-н. [препарат](http://tolkslovar.ru/p17826.html) для исследования (науч.). **Препарировать** лягушку.

 2. [Приготовить](http://tolkslovar.ru/p29238.html) [(приготовлять)](http://tolkslovar.ru/p18713.html) что-н. для какой-н. цели, [придать](http://tolkslovar.ru/p18753.html) [(придавать)](http://tolkslovar.ru/p18737.html) чему-н. [надлежащий](http://tolkslovar.ru/n828.html) вид, соответствующим образом [обработать](http://tolkslovar.ru/o1693.html) [(обрабатывать)](http://tolkslovar.ru/o1687.html) что-н. **Препарировать** архивные документы для издания. Препарировать [текст](http://tolkslovar.ru/t1248.html) издаваемого [классика.](http://tolkslovar.ru/k4893.html)

**2. ПРИВЕРЖЕНЕЦ** - [Человек,](http://tolkslovar.ru/ch483.html) [приверженный](http://tolkslovar.ru/p18444.html) к кому-чему-н., [сторонник,](http://tolkslovar.ru/s12811.html) [последователь](http://tolkslovar.ru/p15220.html) кого-чего-н. **Приверженец** теории Дарвина.

**3. ПРЕЙСКУРАНТ** – справочник цен на [товары.](http://tolkslovar.ru/t3093.html) [Цена](http://tolkslovar.ru/ts377.html) по прейскуранту. [Продавать](http://tolkslovar.ru/p21351.html) [товары](http://tolkslovar.ru/t3093.html) по ценам прейскуранта. В избе холодной [высокопарный,](http://tolkslovar.ru/v9411.html) но [голодный](http://tolkslovar.ru/g3789.html) для виду **прейскурант** висит и [тщетный](http://tolkslovar.ru/t6185.html) дразнит [аппетит.](http://tolkslovar.ru/a5320.html) [Пушкин.](http://tolkslovar.ru/p25283.html)

**Физкультминутка.**

**Задание 5.** Перед вами текст. Послушайте его, определите тему и основную мысль.

 Задания к тексту:

 А) Выписать слова с приставками при-, пре- (1 вариант выписывает слова с приставками при-, 2 вариант-с приставками пре-

 Б) Выполнить словообразовательный разбор и разбор по составу выделенных в тексте слов.

 В) Указать все части речи в 3 предложении 3 абзаца.

 Г) В первом предложении 4 абзаца найдите слово, в котором происходит оглушение.

В нашем районе нет неприступных гор, непроходимых болот, но есть прелестные живописные уголки, беспредельные лесные дали, места, связанные с **древними** преданиямио славном прошлом родного края. Недавно мы в очередной раз побывали в лесу.

 Соприкосновение с природой всегда прекрасно!

 Бродя, мы подбирали корни причудливой формы, не пренебрегали шишками: все это потом может пригодиться. Прислушивалисьи присматривались ко всему вокруг. Вот притаился в траве еж, а рядом колокольчик, качая головой, показывает нам свою привлекательность. А вот дятел преспокойно приступил к своим обязанностям. Огромное удовольствие получали, наблюдая за непрерывным тружеником- муравьем. Поверьте, даже пригоревшая каша была вкусной.

 Этот день преподнес нам много сюрпризов. А сколько было забавных историй, приключений на нашем пути! Но мы все преодолели, и к вечеру, превозмогая усталость, счастливые, вернулись домой. Вспоминая увиденное, в который раз преклоняешься перед красотой и величием природы. Воистину, все преходяще, а она вечна и прекрасна.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант** | **2 вариант** |
| НеприступныхСоприкосновениеПриродойПричудливойПригодитьсяПрислушивалисьПрисматривалисьПритаилсяПривлекательностьПриступилПригоревшаяПриключенийприроды. | ПрелестныебеспредельныеПреданиямиПрекрасноПренебрегалиПреспокойноНепрерывнымПреподнесПреодолелиПревозмогаяПреклоняешьсяПреходяще прекрасна. |

**4. Контрольно-коррекционный этап.**

**Задание1.** Игра «Магический квадрат» **Самоконтроль (ответы теста на слайде)** Анализ. Подведение итогов. (обращение к эпиграфу и теме урока).

Задание 5. «Магический квадрат». Заполните квадрат, поставив крестик в тех клеточках, где слово пишется с пре-.

-Чтение слов каждой строки.

1 строка: принарядиться к празднику, премиальный фонд, сильный неприятель, преходящее явление, пребывание за границей;

2 строка: претворить мечту, премьера спектакля, призадуматься над услышанным, преследовать врага, пресытиться роскошью;

3 строка: приблудный сын, прескверная история, приличный костюм, презрительная гримаса, непрерывные переговоры;

4 строка: прискорбный случай, беспрерывный процесс, притвориться спящим, старинное предание, судебный прецедент

5 строка: причудливые облака, превалировать в списках, приоритет власти, претендовать на наследство, непреложная истина.

1. Домашнее задание. Упр. 303. Сочинение
2. Рефлексия. Подснежник букет

Не привыкайте к чудесам-

Дивитесь им, дивитесь

Не привыкайте к небесам,

Глазами к ним тянитесь,

Приглядывайтесь к облакам,

Прислушивайтесь к птицам,

Прикладывайтесь к родникам,-

Ничто не повторится.

 В. Шефнер