**Когда надо обращаться к учителю – логопеду (учителю – дефектологу)?**

Чем раньше будет замечена та или иная речевая проблема, тем проще ее будет исправить. Некоторые речевые нарушения уже позже влияют на грамотность, способность к обучению и общее развитие ребенка. Поэтому сквозь пальцы смотреть на речь и ждать, что ребенка «прорвет» в 4 года, не стоит. Может «прорвет», а может, и нет. Учитель – логопед (учитель – дефектолог) поможет объективно оценить активный и пассивный словарный запас ребенка и его возможности. Более позднее, чем у сверстников, речевое развитие может привести к проблемам с качеством речи, — и это тоже очень часто встречается.

Очень важным показателем является время построения звуков у детей. Так, шипящие и свистящие должны быть правильно поставлены между 3 и 4 годами. И не всегда родитель может увидеть или поставить их сам, а специалист несоответствие произношения услышит сразу.

Могут ли родители сами заниматься с ребенком дома? Конечно! И это замечательно! Артикуляционная гимнастика, занятия по общеразвивающим книгам, общение и познание мира — все это замечательно и очень важно. Но, увы, не заменит работу со специалистом.

Многие родители не знают, например, как правильно поставить вопрос, чтобы получить верный ответ с правильными окончаниями и предлогами. А это тоже крайне важный и имеющий прямое отношение к логопедии аспект в отношении детей. Или, например, дети могут отказаться заниматься, делать какие-то упражнения с родителями, а пойти на контакт с учителем – логопедом (учителем – дефектологом). Старательные мамы, много времени уделяющие развитию своих детей, частенько перебарщивают с различными занятиями, превращая общение с маленьким ребенком в настоящую рутинную школу. А главный вид деятельности у ребёнка — игра, и все речевые упражнения надо также подавать в игровой форме, чтобы ребенку было интересно.