**Как научить ребенка правильно говорить?**

Чтобы помочь ребёнку преодолеть речевые нарушения и психологические трудности, запомните и используйте эти **правила:**

1. Не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития ребёнка. Не перегружайте его речевыми занятиями. Игры, упражнения, речевой материал должны соответствовать его возрасту.
2. В общении с ребёнком следите за своей речью. Говорите с ним не торопясь, звуки и слова произносите чётко и ясно, при чтении не забывайте о выразительности. Непонятные слова, обороты, встречающиеся в тексте, обязательно объясняйте ребёнку.
3. Не подделывайтесь под детскую речь, не злоупотребляйте также уменьшительными и ласкательными суффиксами — всё это тормозит речевое развитие ребёнка.
4. Стремясь показать ребёнку неточности и ошибки в его речи, будьте осторожны и ни в коем случае не смейтесь над ним! Самое лучшее — тактично поправьте его и покажите, как надо произнести то или иное слово. Если ребёнок торопится высказать свои мысли или говорит тихо, напоминайте ему: говорить надо внятно, чётко и не спеша.
5. Не оставляйте без ответа вопросы ребёнка. И не забудьте проверить: а понятен ли ему ваш ответ?

**Правила речи (для ребёнка)**

1. Во время разговора всегда смотри в лицо собеседнику. Это поможет говорить смело и уверенно.
2. Всегда и везде нужно говорить плавно, спокойно и неторопливо.
3. Когда говоришь, не сутулься, не опускай голову. Держись прямо и уверенно.
4. Перед началом речи вдохни и начинай говорить. Говори на выдохе.
5. Гласные звуки произноси широко и громко. Не нажимай на согласные звуки, произноси их легко и без напряжения.

**Коррекция звукопроизношения**

Главный принцип этой работы — ***регулярность и постоянство!*** Дети должны ***каждый день*** дома на первых порах под контролем родителей, а потом — самостоятельно выполнять комплекс упражнений. Эти упражнения направлены:

* на развитие воздушной струи, необходимой для произнесения звуков речи;
* на развитие мышц артикуляционного аппарата (артикуляционная гимнастика);
* на закрепление правильного произнесения звуков (на речевом материале);
* на развитие неречевых процессов.

*Чтобы воспитать правильное произношение одних занятий на пункте коррекционно – педагогической помощи мало, необходима регулярная работа дома. Родители обязаны помочь своему ребёнку научиться говорить правильно!*