

Учитель: Черешко А.В.

Тема: „Die Bücher“.

Класс: 6

Образовательная цель: совершенствовать умения и навыки учащихся в употреблении лексики по теме «Книги, виды книг»; активизировать языковой материал в различных формах и видах речевой деятельности;

Задачи личностного развития:

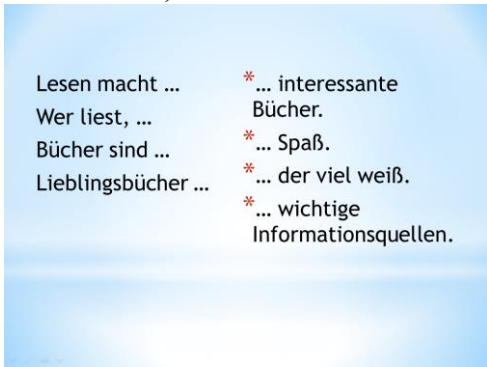
способствовать развитию умений общаться на иностранном языке; развитию умений восприятия и понимания речи на слух, монологической речи; развитию внимания, логики, памяти, умений слушать собеседника и учителя;

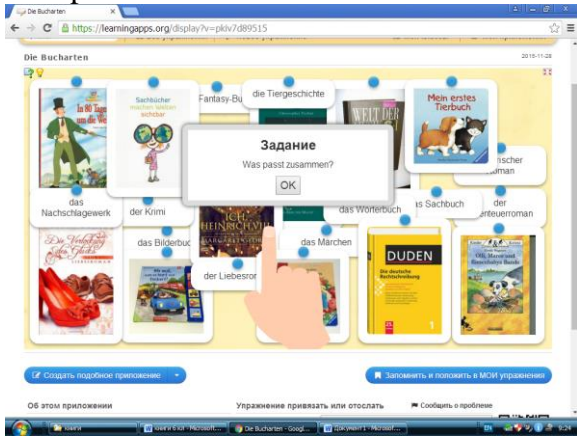


содействовать нравственному воспитанию учащихся, воспитанию любви к чтению, книгам.

Оборудование:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- раздаточный материал;
- ЭОР www.learningapps.org

Ход урока

Этапы урока	Задача этапа	Содержание урока		Время	Примечание
		Lehrer	Schüller		
1. Организационный момент	Введение учащихся в атмосферу иноязычного общения	- Guten Tag, liebe Kinder! Setzt euch! Wie geht es euch? Heute haben wir ungewöhnliche Stunde. Ich wünsche euch viel Spaß und gute Noten zu bekommen.		2	
2. Речевая разминка	Совершенствование произносительных навыков	Ich will unsere Stunde mit den Worten von M. Gorkij beginnen. „Liebt das Buch – die Quelle des Wissens“. Warum ist das Buch die Quelle des Wissens? Wie meint ihr? Um diese Frage zu beantworten, müsst ihr eine Sätze bilden.  <p>Lesen macht ... *... interessante Bücher. Wer liest, ... *... Spaß. Bücher sind ... *... der viel weiß. Lieblingsbücher ... *... wichtige Informationsquellen.</p>	У – уу	1	
Целеполагание	познакомить с темой и задачами урока	Was werden wir heute machen? - die Bucharten bestimmen; - die Lexik wiederholen; - die Fragen beantworten; - einen Text hören; - Projekte präsentieren.			

<p>3. Основной этап.</p>	<p>Активизация лексически х единиц</p>	<p>Was passt zusammen?</p>  <p>Die Bucharten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • der Krimi • das Wörterbuch • das Nachschlagewerk • die Tiergeschichte • historischer Roman • das Sachbuch • der Abenteuerroman • das Märchen • der Liebesroman • das Fantasy-Buch • das Bilderbuch <p>Was liest du besonders gern?</p>  <p>Физкультминутка</p> 	<p>У- уу</p> <p>У-у</p> <p>у1- у2</p>	<p>2</p> <p>5</p> <p>10</p>	
--------------------------	--	--	---------------------------------------	-----------------------------	--

	<p>Развитие умений восприятия и понимания речи на слух</p> <p>Развитие познавательной активности учащихся</p> <p>азвитие умений монологического высказывания</p>	<p>Die S.70, Üb.3b</p> <p>Hört bitte einen Text aufmerksam zu und beantwortet die Fragen! Warum nennt Tom seine Mutter eine Leserratte?</p> <p>Hört bitte noch einmal und dann bringt in Reihenfolge was liest die Mutter?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. einen Stundenplan 2. eine Zeitung 3. ein Märchen 4. Aufgaben 5. Rezepte 6. ein Fernsehprogramm 7. eine Gutenachtgeschichte 8. einen Roman <p>Bist du auch eine Leserratte?</p> <div data-bbox="531 902 1099 1328" data-label="Image"> </div> <p>Das Denkmal in Berlin. Warum liest du Bücher?</p> <div data-bbox="531 1473 1099 1899" data-label="Image"> </div> <p>Präsentiert eure Bücher!</p>	<p>У</p> <p>y1 – y2</p> <p>У - у</p> <p>y1-y2</p>	12	
--	--	---	---	----	--

4. Заключительный этап. Рефлексия	проанализировать деятельность учащихся на уроке и их учебные достижения	Liebe Freunde! Heute haben wir viel über die Bücher gesprochen. Wie denkt ihr, war unsere Stunde heute lehrreich, kreativ und noch, trägt unsere Stunde positive Eigenschaften? Wie findet ihr unsere heutige Stunde?	У-у	2	
5. Домашнее задание. Оценивание	Снять трудности в выполнении и домашнего задания, оценить работу учащихся на уроке	Liebe Freunde! Heute arbeiten wir sehr gut und eure Noten für die Arbeit sind ... Schreibt die Hausaufgaben. Alles Gute. Auf Wiedersehen.	У	1	