**Урок русского языка в 4 классе**

**Тема:** Главные и второстепенные однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

**Цель:** совершенствование навыков письменного оформления предложений с однородными членами.

**Задачи:**

- содействовать развитию умений находить в предложениях однородные члены предложения;

- содействовать формированию умений правильно интонировать предложения с однородными членами в устной речи;

- создать условия для воспитания патриотических чувств, любви к малой родине.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

В нашей стране множество городов. Все они разные, некоторые большие, другие маленькие, старинные и современные. В каждом из них свой дух. Но только один из них самый родной для нас – это город, в котором прошло детство. И сегодня на уроке мы поговорим о наших Пружанах. Но при этом не будем забывать, что тема нашего урока: **Главные и второстепенные однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.**

1. **Актуализация знаний**

Слова есть в русской речи,  
Не очень – то внешне похожие,  
Но полномочия на них  
Поровну возложены.  
И подчеркнуть в строке их нужно одинаково,  
И между ними правильно  
Должны расставить знаки мы.  
Шагают вереницею они  
За словом главным,  
Оно ими командует и за собой их тянет.  
Наверное, вы поняли,  
Слова те благородные  
Все называют в языке,  
Конечно, однородными.

**Давайте вспомним всё, что вы знаете об однородных членах предложения:**

- Что такое однородные члены предложения?

-Как связаны между собой однородные члены?

-Роль каких членов предложения они могут выполнять?

1. **Минутка чистописания.**

Так как мы говорим о нашем городе, то писать будем букву

П (заглавную, маленькую).

город Пружаны

1. **Целеполагание**

Так как на уроке мы будем говорить о нашем городе, я все таки еще раз заострю ваше внимание на том, что мы должны помнить об однородных членах предложения и знаках препинания в предложениях с однородными членами.

1. **Работа по теме**

У вас на столах маленькие книжечки. Прочитайте предложения на левых страницах книг. Из этих предложений сделайте одно с однородными членами и запишите их на правой странице книги. Подчеркните главные члены предложения и определите роль однородных членов.

**1 ряд**

Наш город Пружаны растёт.

Наш город Пружаны молодеет.

**2 ряд**

В нашем городе есть льнозавод и другие предприятия.

В нашем городе есть хлебозавод и другие предприятия.

**3 ряд**

Пружаны славятся мужеством своих жителей.

Пружаны славятся трудолюбием своих жителей.

Дети зачитывают, что у них получилось, я вывешиваю фото Пружан. (оцениваю детей, которых вызываю)

**Физкультминутка для глаз**

Выполним одно из упражнений, о котором говорили на последнем учебном занятии по ОБЖ

Когда смотрели налево, что видели? Свой город. Чистый, красивый. Вот сейчас и докажем, как мы любим свой город. Спишите это маленькое стихотворение о Пружанах в тетрадь, так же чисто и красиво, но при этом найдите и подчеркните однородные члены предложения.

Мои Пружаны — город уютный, чистый, небольшой.  
Здесь ощущаешь радость и покой.  
Идешь по тихим улочкам, где все знакомое, родное,  
И отдыхаешь от проблем и сердцем, и душою.

Назовите однородные члены, какую роль они выполняют в предложении, как связаны между собой. (вывесить несколько фото улиц Пружан)

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Жура, жура, журавель! (руки на пояс, ходьба на месте)

Облетел он сто замель. (имитация взмахов крыльями)

Облетел, обходил, (руки на пояс, ходьба на месте)

Крылья, ноги натрудил. (имитация взмахов крыльями)

Мы спросили журавля: (наклоны туловища в стороны)

«Где же лучшая земля?» (говорят девочки)

Отвечал он, пролетая: (наклоны туловища в стороны)

«Лучше нет родного края!» (отвечают мальчики)

1. **Работа с учебником**

Упр. 175

Прочитайте. Найдите предложения с однородными  
членами. Какие союзы употребляются для связи однородных членов предложения?

Спишите два последних предложения, подчеркните в них подлежащие и сказуемые. Укажите род, число и падеж выделенных имён существительных.

(проверяю, оцениваю)

-Эти предложения как-то можно связать с нашим городом? (вывешиваю фото парка)

1. **Дидактическая игра «Узнай по фотографии»** (показываю фото ДЮСШ №1, №2)

Узнали? Для чего их построили в нашем городе? (чтобы дети занимались, какими видами, перечислить)

Составьте предложение на тему: какими видами спорта дети занимаются в Пружанах?

В Пружанах дети занимаются фигурным катанием, хоккеем, футболом, волейболом и другими видами спорта.

(записываем у доски – ставлю оценку)

1. **Домашнее задание**
2. **Итог урока. Вспомните тему нашего урока. Что помогало нам сегодня на уроке.**

Сколько хороших, добрых слов вы сказали сегодня своему любимому городу! Вы действительно его любите и бережёте. Ведь будущее зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы будете любить свою малую Родину, что хорошего сможете для неё сделать, когда станете взрослым человеком.

1. **Рефлексия.** Глядя на фотографии нашего города, я предлагаю составить сиквейн. (открыли четвертую страничку нашей книжки)

Город

Красивый, чистый.

Строится, растёт, развивается.

Я люблю свой город.

Пружаны.