**Урок немецкого языка в 7 классе на тему:**

**«Die Reise»**

**Основная цель урока:** предполагается, что к окончанию урока учащиеся научатся тому, как порекомендовать путешествующему цель его поездки.

**Задачи:**

**Образовательные:**

​ ¬ сформировать умения реализации новых способов речевого действия и речевого взаимодействия через повторение изученной лексики по теме «Путешествие»;

​ ¬ ввести лексические единицы на тему «Достопримечательности Пружан», закрепить их в речи.

**Развивающие:**

​ ¬ способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти; способности к репродуктивной и продуктивной деятельности.

**Воспитательные:**

​ ¬ создать условия для воспитания положительного отношения к немецкому языку как средству общения, используя занимательные формы предъявления и закрепления языкового материала; для воспитания потребности в саморазвитии, рефлексии.

**Оборудование:**  компьютер, аудиозапись к уроку, раздаточный материал, учебник, презентация.

**Структура урока актуализации знаний и умений**

1) Организационный этап.

Guten Tag. Freut mich, euch zu sehen.

Bitte, setzt euch. Wie geht es?

2) Основная часть урока

***Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.***

Heute habe ich ein Bild auf der Präsentation. Wer ist das? Und was macht dieser Mensch gern? Ja, das ist ein Reisender. Er war schon in vielen Städten. Jetzt weiß er nicht, wohin er fahren muss. Werden wir ihm noch ein Reiseziel empfehlen!

Wir setzen unser Thema «Die Reise» fort. Und heute in der Stunde wir werden hören, sprechen und Prushany als Reiseziel empfehlen.

 ***Актуализация знаний с целью подготовки к употреблению их в речи.***

Zuerst wiederholen wir die Wörter zum Thema und bilden ein Assoziogramm. Nennt mir bitte Substantive, Adjektive und Verben, die ihr mit dem Wort **Reise** assoziiert.

Hier gibt es die Teile der Sprichwörter. Was passt zusammen? Bilde, bitte, diese Sprichwörter.

Reisen doch man sieht die Welt.

Wer viel reist bildet.

Reisen kostet Geld der viel weiß.

Warum sagt man so. Ergänzt mit **denn.**

Antwortet auf die Fragen:

1) Warum reisen die Menschen?

2) Reist du gern?

3) Womit reist du?

4) Wohin reist du?

Ihr bekommt eine Tabelle. Hier gibt es die Jugendlichen, die deutschen Städte und ihre Sehenswürdigkeiten. Aber zuerst seht an die Tafel und sagt, was bedeuten diese Wörter.

 Hört bitte den Text und verbindet: wer empfiehlt welcher Stadt und warum?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Anna | Berlin | das Schloss mit Schlossgarten |
| Patrik | Schwerin | das Denkmal von Stadtmusikanten |
| Johanna | Potsdam | Es gibt viele Sehenswürdigkeiten |
| Dirk | Bremen | das Schloss und der Park Sanssouci |

Analysieren wir die Tabelle!

3) Физкультпауза: Wollen wir reisen!

Wählt ein Kärtchen, findet die Stadt in der Klasse und sagt: wohin ihr fahrt und warum?

Ja, alle kleinen Städte sind sehenswert. Aber die Hauptstädte sind durch viele Sehenswürdigkeiten bekannt. Prüfen wir die Hausaufgabe. Nennt mir bitte, wo diese Sehenswürdigkeiten sind – in Berlin oder in Minsk? Welche Hauptstadt möchtet ihr besuchen und warum?

***Применение знаний и умений в новой ситуации***

Und welche Sehenswürdigkeiten gibt es in Prushany? Und was kann man hier machen?

 Lest, bitte, die Fragen über unsere Stadt und beantwortet:

 1) Wo liegt Prushany? (am Fluss Swislotsch, am Fluss Dnepr, am Fluss Muchowez)

2) Ist Prushany eine kleine oder große Stadt?

3) Wie ist die Stadt? (alt, modern, sauber, grün, schmutzig, laut, nicht laut, schon)

4) Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in Prushany?

5) Was kann man dort machen?

6) Ist Prushany deine Heimatstadt?

***Обобщение и систематизация знаний***

Selbständige Arbeit: Ratet dem Reisenden Prushany zu besuchen:

**Ich empfähle Prushany, denn …**

**Hier kann man…**

4) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

Рассказать о Пружанах с помощью опоры: стр 221 упр. 8

5) Рефлексия

Bidet, bitte, Elfchen zum Wort Prushany

**Prushany**

2 Adjektive

3 Verben

ein einfacher Satz

ein Wort als Fazit

6) Оценивание, комментирование отметок.

Подведение итогов занятия.