**Учитель:** Черешко А.В.

**Класс:** 7 «А»

**Тема:** «Путешествие по разным странам».

**Образовательная цель:** развитие восприятия и понимания речи на слух, развитие речевых умений (описание); совершенствование грамматических навыков при построении предложений;

**развивающая:** содействие развитию воображения, языковой догадки, способности вступать в иноязычное общение;

**воспитательная:** содействие воспитанию любви к своей малой родине, уважения к её истории и традициям.

**Задачи личностного развития:** создать условия для формирования мотивации к изучению немецкого языка; познавательной активности учащихся; воспитания культуры общения.

**Оснащение:**

* учебное пособие «Немецкий язык. 7 класс»;

• компьютер;

• мультимедийный проектор;

• раздаточный материал

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Задача этапа | Содержание урока |  | Время | Примечание |
|  |  | Lehrer | Schüller |  |  |
| 1. Организационный момент | Введение учащихся в атмосферу иноязычного общения | Guten Tag, liebe Kinder! Setzt euch! Wie geht es euch? Wie fühlst du dich?  Ich wünsche euch viel Spaß und gute Noten zu bekommen.  Wünscht bitte einander viel Spaß! |  | 2 |  |
| 2.Речевая зарядка  Целеполагание | Развитие познавательной активности учащихся  познакомить с темой и задачами урока | Um heutiges Thema unserer Stunde zu bestimmen, müsst ihr eine Aufgabe machen.  Wo (in welchem Land oder in welcher Stadt) kann man diese Sehenswürdigkeiten besichtigen?  **Was passt zusammen?**  1.Der Eifelturm – Paris, Frankreich  2.Der Kamjenezer Turm – Kamjenez, die RB  3.Das Brandenburger Tor – Berlin, D.  4.Die Akropolis – Athen, Griechenland  5.Der Schiefe Turm – Pisa, Italien  6.Der Big Ben – London, England  7.Der Kreml – Moskau, Russland  8.Die Nationale Bibliothek – Minsk, RB  Man kann den Eifelturm in Paris besichtigen.  Unser Thema heißt „Reisen durch Länder und Städte“.  **Heute werden wir**   * die deutschen Städte nennen; * die Fragen beantworten; * uns ein kurzer Videofilm ansehen; * Projekte präsentieren.   Französischer Philosoph Jan d´Alamber sagte einmal: „Frankreich wurde geschaffen, um dort zu leben, Italien – um dort die Zeit zu verbringen, England – um dort zu denken, und Deutschland wurde geschaffen, um dort zu reisen“.  **Wie meint ihr? Warum er hat gesagt?**  Ja. In Deutschland gibt es viele schöne Städte mit den bekannten Sehenswürdigkeiten.  Erinnert euch an deutsche Städte. Wollen wir **verbalen Schneeball** spielen. Z.B. Berlin, …  (Köln, Eisenach, Dresden, Nürnberg, Weimar, Leipzig, München …) | у | 3  3  3  4 |  |
| 3.Проверка д.з.  4. Основной этап. | Контроль домашнего задания  Развитие речевых грамматич. навыков  Снятие лексич. трудностей  Установка цели  просмотра  Развитие умений восприятия и понимания речи на слух  Контроль восприятия и понимания прослушанного  Развитие навыков монологич. речи | **Macht bitte einen Test.**    **1.** Wo gibt es Zwinger?  *a. in Weimar c. in Nürnberg*  ***b. in Dresden***  *d. in Eisenach*    **2.** Wo besichtigt man das historische Museum, das Verkehrsmuseum, Spielzeugmuseum, Dürerhaus?  *a. in Weimar* ***c. in Nürnberg*** *b. in Dresden d. in Eisenach*    **3.** Wo lebten die deutschen Dichter J.W. Goethe und F. Schiller? ***a. in Weimar*** *c. in Nürnberg b. inDresden d. in Eisenach*    **4.** Wo kann man Wartburg besichtigen? *a. in Weimar c. in Nürnberg b. in Dresden* ***d. in Eisenach***  **Stellt diese Fragen einander!**  Reist du gern?  Wohin möchtest du reisen?  Womit reist du gern?  Mit wem reist du gern?  ***Физкультминутка.***  Findet bitte die Städte!  **Die ausländischen Kinder erzählen über ihre Heimat.**  **Jetzt sehen wir uns einen Videofilm an.**  Zürich, Österreich, die Schweiz, Salzburg, Schiffahrt …  Seht bitte und macht die Aufgaben.    Lukas – aus Köln    Lisa – aus Zurich    Monika – aus Salzburg  Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in Köln? (Schokoladenmuseum, Abenteuermuseum, Kölner Dom)  In Zürich – Banken, Internationale Flughafen  In Salzburg – Kulturstadt, Mozartstadt, Mozartkugel, Mirabellschloss, Burg Hohensalzburg.  **Und jetzt erzählt bitte ausländischen Kindern über eure Heimat.** | У- у  у1 – у2  У - уу  У  Учащиеся защищают свои проекты – сообщения о малой Родине | 3  4  2  5 | Работа в парах  Аудиро  вание |
| 4.Заключительный этап. Рефлексия | проанализировать деятельность учащихся на уроке и их учебные достижения | Liebe Freunde! Heute haben wir viel über Reise gesprochen.  Wie denkt ihr, war unsere Stunde heute lehrreich, kreativ?  Ich möchte …(eine Stadt) besuchen, denn …? | У  у | 3 |  |
| 5.Домашнее задание. Оценивание | Снять трудности в выполнении домашнего задания, оценить работу учащихся на уроке | Heute arbeiten wir sehr gut und eure Noten für die Arbeit sind …  Schreibt die Hausaufgaben.S.221 Üb.8 | У | 3 |  |