**Приемы для улучшения техники чтения**

Чтобы научить своего ребёнка быстрому и лёгкому чтению родители могут воспользоваться следующими приёмами.

1. Сделайте чтение для ребёнка необходимым в жизни навыком. Оставляйте ему короткие записки, пишите письма, составляйте различные списки: продуктов, которые надо купить, вещей, которые надо взять в поход, книг, которые надо прочитать.
2. Предлагайте ребёнку текст для чтения только тогда, когда вы ему его уже прочитали. Читать знакомый текст школьнику намного легче и интереснее, чем совершенно незнакомый. Радость узнавания того, что читаешь, — помощница в улучшении техники чтения.
3. Используйте приём параллельного чтения: взрослый читает текст вслух, а ребёнок вслед за ним – про себя, водя пальчиком по строчкам. Таким образом, устраняются ситуации проверки и оценки качества детского чтения с сопутствующими им тревогой, скованностью, напряжением.
4. Интересный приём для тренировки навыка чтения «Секретное письмо». На большом листе бумаги взрослый пишет какое-то слово с помощью белой свечи. Понятно, что написанное вами не будет видно на белом листе. Затем ребёнку предлагается закрасить разными цветами с помощью красок и кисти весь лист. Тот момент, когда неожиданно на цветном фоне появляются белые буквы, неизменно освещается чувством радостного удивления ребёнка. Так процесс чтения и приятные эмоции крепко связываются в представлении школьника. А прочитанные таким необычным способом слова хорошо запоминаются.

**Упражнения для улучшения техники чтения**

**Многократное чтение**

Школьнику предлагается начать чтение и продолжить его в течение одной минуты. После этого ученик отмечает, до какого места он дочитал. Затем следует повторное чтение этого же отрывка текста. После этого ученик снова замечает, до какого слова он дочитал, и сравнивает с результатом первого прочтения. Естественно, что второй раз он прочитал на несколько слов больше (кто-то на 2 слова, кто-то на 5, а кто-то на 15). Увеличение темпа чтения вызывает положительные эмоции у ребёнка, ему хочется читать ещё раз. Однако более 3-х раз не следует этого делать. Избегайте утомления. Закрепите ситуацию успеха. Похвалите ребёнка.

**Выразительное чтение с переходом на незнакомую часть текста**

Школьник читает отрывок текста, затем ребёнку объясняем так: «Теперь снова читай текст, но чуть-чуть медленнее, зато красиво, выразительно». Ребёнок прочитывает текст до конца, но взрослый не останавливает его. Ребёнок переходит на незнакомую часть текста. Ребёнок, несколько раз прочитавший один и тот же отрывок текста, выработавший уже здесь повышенный темп чтения, при переходе на незнакомую часть текста продолжает читать её в том же повышенном темпе. Его возможности надолго не хватает, но если ежедневно проводить такие упражнения длительность чтения в повышенном темпе будет увеличиваться. Через 2-3 недели техника чтения ребёнка заметно улучшится.

**«Бросок — засечка»**

Ребёнок кладёт руки на колени и начинает читать текст вслух по команде «Бросок». Когда раздаётся команда «Засечка» читатель отрывает голову от книги, закрывает глаза и несколько секунд отдыхает, руки при этом остаются на коленях. По команде «Бросок» ребёнок должен отыскать глазами то место в книге, на котором он остановился и продолжить чтение вслух. Это упражнение может длиться около 5 минут.