**Правила безопасного поведения в Интернете для детей**

Несмотря на отличие виртуального мира от реального, их объединяет то, что в этих мирах существуют опасности, с которыми может столкнуться любой человек, независимо от его возраста, пола и социального положения. Также, как и в реальном мире, в киберпространстве наиболее уязвимыми являются дети.

Сегодня для многих детей Интернет стал важной частью их жизни. Они пользуются им для различных целей, но в основном - для получения информации, для общения и знакомств. В пределах виртуального пространства дети вступают в такое же взаимодействие, как и в реальном мире: общаются с друзьями и сверстниками, доверяют им свои секреты и обмениваются информацией. Согласно проведенным в некоторых странах опросам, в Интернете дети, в основном, общаются с родственниками, с «виртуальными друзьями», а также с незнакомцами. Следует учитывать, что чаще всего, «виртуальные друзья» − это тоже незнакомцы, с которыми дети в реальной жизни не встречались. Среди этих незнакомцев могут оказаться злоумышленники, общаясь с которыми, ребенок может пострадать от насилия. Несмотря на то, что проблема насилия над детьми в киберпространстве является новой, она становится актуальной во всем мире. И поэтому в виртуальном пространстве, так же, как в реальном мире, должна быть создана система защиты детей от насилия.

**Буллинг (английское слово буллинг (bullying, от bully – хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник)**.

Этот вид насилия получил широкое распространение в среде подростков. По мнению большинства специалистов, буллингу присущи следующие основные признаки:

- агрессивное и негативное поведение по отношению к выбранной «жертве»;

- такое поведение не является кратковременным, оно осуществляется регулярно и на протяжении длительного времени;

- такое поведение является не случайным, а умышленным.

В реальной жизни различают три основных вида буллинга:

Физический – агрессия с физическим насилием.

Поведенческий – жертву вынуждают пережить оскорбительные и унижающие достоинство обстоятельства (сплетни, бойкоты, вымогательства, шантаж).

Словесный – унижение с помощью непристойных слов, издевательских ярлыков, кличек.

Новейшее «достижение» в этой области – так называемый кибербуллинг, то есть буллинг, осуществляемый с помощью электронных средств коммуникации. Он обладает теми же основными признаками, что и в реальной жизни.

Специфические особенности киберпространства, в частности Интернета, такие как анонимность и, возникающее в связи с этим чувство безнаказанности, способствуют тому, что некоторые дети начинают издеваться над своими сверстниками, используя современные информационные и коммуникационные технологии. Они чувствуют себя в полной безопасности и считают, что в виртуальном мире они недосягаемы и в силу этого могут позволить себе такие действия, на которые не решились бы в реальной жизни. Издевательство и унижение в киберпространстве могут осуществляться путем передачи оскорбительных или угрожающих СМС по мобильному телефону и рассылок по электронной почте. В Интернете создаются специальные сайты, посвященные учащимся, которые по тем или иным причинам становятся «изгоями». На этих сайтах размещаются компрометирующие их фотографии с уничижительными комментариями, распространяются неприличные слухи.

Иногда, наоборот, от имени того ребенка, который подвергается буллингу, рассылаются оскорбительные сообщения в адрес других сверстников. Имели место случаи, когда на видеокамеры мобильных телефонов записывались сцены издевательств детей над своими сверстниками, а затем эти записи размещались в Интернете и рассылались на мобильные телефоны других школьников. Если это мальчики, то они могут быть физически слабее своих ровесников. Иногда жертвами буллинга становятся дети, отличающиеся от своих сверстников каким-либо талантом или способностями.

 Часто причиной буллинга могут стать социально-экономические факторы, например, социальное неравенство. Дети из бедных и неблагополучных семей вымещают свою фрустрацию на более благополучных сверстниках, заставляя их испытывать страх и одновременно чувство своей неполноценности по сравнению с более сильными, мужественными, неуправляемыми и «крутыми» выходцами из «низов».

Хотя бывают и обратные ситуации, когда преследованиям подвергаются дети из малообеспеченных семей, которые не могут «соответствовать» установленным в подростковой среде «критериям». У них нет «навороченных» мобильных телефонов и супермодной одежды, их не привозят в школу на машинах личные водители, и они не отдыхают летом на курортах Средиземного или Красного моря. Последствия буллинга могут быть крайне разрушительными. У тех детей, кто подвергся этому виду насилия, может возникнуть ощущение, что им некуда скрыться:

- они испытывают тревогу по поводу того, что за их унижением может наблюдать большая аудитория в киберпространстве;

- у них могут начаться трудности межличностного общения;

- некоторые из тех, кто подвергался буллингу, впоследствии сами начинают унижать других и издеваться над сверстниками.

К сожалению, многие дети, подвергающиеся буллингу, не сообщают об этом. Они не верят, что взрослые могут понять их и помочь. Они также опасаются, что обращение к взрослым за помощью приведет к еще большим издевательствам со стороны сверстников. Иногда они опасаются, что родители запретят им пользоваться компьютером. Еще одна **опасность в мобильных телефонах**, которая заключается в том, что встроенные в них фото и видеокамеры дают возможность их владельцам незаметно производить любую съемку. Часто дети даже не подозревают, что их снимают на камеру. Затем эти изображения могут использоваться для различных целей.

**Правила безопасного поведения в Интернете для детей:**

1. Подумай, прежде чем выслать «виртуальному другу» информацию о себе и свои личные фотографии. Ты не можешь знать, как будет использована эта информация и фотографии.

2. Фотографии, попав в «виртуальный мир», остаются там навсегда, их нельзя убрать или уничтожить. Даже если ты уберешь их со своего сайта, то они все равно останутся в «виртуальном пространстве». Размещая свои, не очень приличные фотографии, подумай о том, что их могут увидеть твои друзья, родители, знакомые.

3. Ты не знаешь, кем твой «виртуальный друг» может оказаться в обычной жизни. Если ты решишь встретиться с ним, сообщи об этом родителям или человеку из реального мира, которого ты хорошо знаешь, и которому доверяешь. Пригласи с собой на встречу друга или подругу из реального мира.

4. Выбирай для встреч с «виртуальными друзьями» в реальном мире людные места и светлое время суток.

5. Если в киберпространстве ты получаешь письма или сообщения с угрозами или оскорблениями, расскажи об этом родителям или человеку из реального мира, которому ты доверяешь.

6. Если тебя что-то смущает или пугает в «виртуальном мире», расскажи об этом родителям или человеку из реального мира, которому ты доверяешь.

7. Помни, то, о чем ты читаешь, или что видишь в Интернете, не всегда является правдой.

8. Будь культурным пользователем Интернета. Каким будет «виртуальный мир» – во многом зависит от тебя.