**Квест - игра для учащихся 3-4 классов**

**«В стране предметов старины»**

**Цели:**познакомить детей с предметами старины.

**Задачи:** приобщение к национальной культуре и традициям белорусского народа;

развитие познавательных интересов к изучению нашей культуры;

воспитание патриотизма и бережного отношения к нашему культурному наследию.

**Оборудование:** плакат «Старину мы помним, старину мы чтим», презентация исследовательской работы, предметы старинного быта, маршрутные листы.

**Место проведения**:

Образовательное учреждение (станции расположены в библиотеке и разных кабинетах школы).

**План игры-квеста:**

**1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

**Ведущий**

Здравствуйте, уважаемые команды, собравшиеся для участия в увлекательной игре-квесте «В стране предметов старины». **Сегодня мы поговорим о предметах, которыми люди пользовались в далёком прошлом.**

Чем дальше в будущее входим,

 Тем больше прошлым дорожим,

 И в старом красоту находим

 Хоть новому принадлежим.

Мы гордимся стариною

Стала нам она родною,

Вечно радует кого-то

Наших прадедов работа.

- Команды к прохождению маршрута готовы?

- Отлично, тогда рассмотрим правила игры:

Каждая команда должна следовать по станциям в соответствии со своим маршрутным листом.

На станциях каждая команда должна выполнить предложенные задания.

В маршрутном листе каждой команды будет делаться отметка за прохождение каждой станции (в баллах).

На каждой станции находится судья, оценивающий работу команды.

Время пребывания на каждой станции – не более 7 минут. По истечении времени команды переходят на следующую станцию.

После прохождения каждой станции не забыть взять у судьи фрагмент ключевой фразы, составить и сказать эту фразу на финише.

Победит та команда, которая наберёт больше всего баллов на всех станциях и разгадает финальное слово. (Ведущий вручает маршрутные листы).

Маршрутный лист

Команда \_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название станции | № кабинета | Количество баллов | Подпись ответственного на станции |
| 1 | «Загадочная» |  |  |  |
| 2 | «Узнай предмет по описанию» |  |  |  |
| 3 | «Шифровальная» |  |  |  |
| 4 | «Знакомые незнакомцы» |  |  |  |
| 5 | «Игровая» |  |  |  |
| Всего баллов: | | | | |

**2. КВЕСТ – ИГРА ПО СТАНЦИЯМ**

**СТАНЦИЯ №1 «Загадочная» (Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл!)**

1) Руки в боки, как начальник,  
Раньше всех на стол встает,  
Сам себе плита, и чайник -  
Сам заварит, сам нальет. (Самовар)

2) Сама не ем, а всех кормлю. (Ложка)

3) Был я копан, был топтан,

Был на кружале, был на пожаре, был на базаре.

Сколько было сил, всю семью кормил,

Сам терпел – ничего не ел.

Сделался стар – пеленаться стал.

А как пал, так и пропал.

Выбросили за окно. (Глиняный горшок (збанок)

4)В Полотняной стране по реке Простыне

плывёт пароход то назад, то вперёд,

Не шит, не кроен, а весь в рубцах.

По скалке катается, одежда выпрямляется. (Качалка)

5)Чернец – молодец, в красно золото залез.

До смеху хохочет, выскочить хочет. (Чугунок)

6)Лезет в печь за чугунком

И в углу стоит молчком,

Кочерги родимый брат старый кованый … (ухват).

7)Хвост на дворе, нос в конуре,

Кто хвост повернет, тот в дом войдет (Ключ и замок)

8)Прячет бабушка там вещи

сапоги, кафтан, сюртук..

Вы мне дружно все скажите

Этот шкаф зовут ...(сундук).

9) Новая посуда, а вся в дырках (Сито)

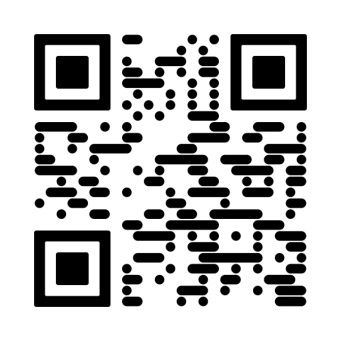
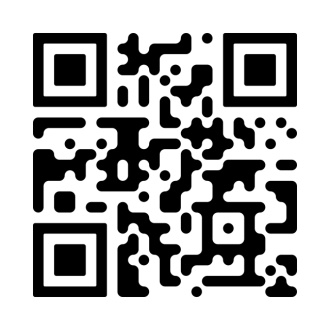
10) Грелся он в то время  на углях,  
Который был во всех дворах. (Утюг на углях)

**СТАНЦИЯ №2 «Узнай предмет по описанию» (Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл)**

* Горшок из чугуна, позднее также из алюминиевого сплава, округлой формы, для тушения и варки в русской печи. (Чугунок)
* Предмет домашнего быта, который в старину русские женщины использовали для глажения белья после стирки. (Качалка)
* Предмет для передвигания горшков и чугунков в печи, с помощью него их можно было вынуть или установить в печи. (Ухват)
* Приспособление для прядения льна или шерсти в домашних условиях, приводимая в движение при помощи педали и колеса. (Прялка, коловрот)
* Глиняная посуда для хранения воды, молока, кваса и другого питья. (Збанок, кувшин)
* Деревянный ящик с крышкой для хранения разных вещей. (Скрыня, сундук)
* Приспособление для просеивания крупы, муки, зерна. Круглая коробка, состоящая из ободка и сетчатого дна. Обод и дно соединены с помощью узкого обруча. Сетка выплеталась из лыка. Обод изготовлялся из согнутой пластинки дерева. (Сито)

**СТАНЦИЯ №3 «Шифровальная» (Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла)**

С помощью гаджетов считать QR-код, назвать старинный предмет и его применение. (Маслобойка или бианка, лампа, коловрот или прялка, кросны)



**СТАНЦИЯ №4 «Знакомые незнакомцы» (Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла)**

Команда получает старинные предметы и даёт коллективный ответ о названии и применении этих предметов. (Мутовка, прач, старинный ключ.)

**СТАНЦИЯ №5 «Игровая» (Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл)**

1. Игра «Что сначала, а что потом?»

Самовар – … (чайник)

Чугунок – … (кастрюля)

Скрыня – … (шкаф)

Качалка – … (утюг)

Безмен - … (весы)

2. Игра «Собери пословицу»

1) Ложка, к, дорога, обеду. (Дорога ложка к обеду.)

2) Из, чай, пьёшь, самовара, до лет доживёшь, ста. (Чай из самовара пьёшь – до ста лет проживёшь.)

3) Катаньем, а, мытьём, не. (Не мытьём, а катаньем.)

**3.ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

**Ключевая фраза, которую должны собрать команды:**

*Предметы старины – память о наших предках.*

**Ведущий**

Предметы старины - это не просто хранимые вещи, это бережно хранимые воспоминания о прожитом. Это – сохранившаяся тайна прошедшей эпохи. Стоит прикоснуться к ней – и она «заговорит». Это – память, что не даёт забыть. И пока жива наша память, пока жива наша культура – будет жить и процветать наша Родина.