**Что делают учителя-дефектологи в школе?**

Широко распространенное мнение о том, что учителя-дефектологи только «ставят» звуки, т. е. исправляют неправильное   произношение. Это не совсем так.

Глобальной целью коррекционного воздействия является **РАЗВИТИЕ ВСЕЙ РЕЧЕВОЙ СИСТЕМЫ** в целом, а именно:

* развитие общей речевой активности,
* накопление словаря,
* развитие физического и речевого слуха,
* развитие грамма­тической стороны речи,
* обучение навыкам словообразования и словоизмене­ния,
* развитие артикуляционной моторики,
* развитие связной речи
* коррекция произношения
* коррекция письма и чтения

В ходе работы попутно решается ряд дополнитель­ных задач:

* развитие психических процессов (внимание, память, восприятие, мышление),
* формирование элементарных учебных навыков (уметь внимательно слушать преподавателя, целенаправленно и усидчиво выполнять поставленную задачу, адекватно оценивать результат своей работы и исправлять ошибки),
* формирование звукового анализа и синтеза (обучение звуковому анализу слов, знакомство с понятиями «звук, слово, предложение» и др., развитие мелкой моторики и пространственной ориентировки),
* профилактика нарушений письма и чтения.