

Задание 1.5. Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения образования (или территории природного окружения учреждения образования)

Направление «Биоразнообразие»

Биоразнообразие - изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения учреждения образования и способов его увеличения.

Цель: изучение видового разнообразия наземных насекомых (или территории природного окружения учреждения образования) на территории ГУО «Средняя школа №3 г. Пружаны»

Задачи:





1. Изучить видовое разнообразие наземных насекомых на пришкольной территории (или территории природного окружения учреждения образования);
2. Создать список разнообразия наземных насекомых на пришкольной территории (или территории природного окружения учреждения образования), обозначить их местонахождение на картосхеме.









Целевые группы: учащиеся 5-7 классов

Дата выполнения: 12-17 октября 2023 г., 5-6 июня 2024 г.

Количество участников – 126 человек: 5 классы – 53 учащихся, 6 классы – 46 учащихся; 7 классы – 27 учащихся

Видовое разнообразие наземных насекомых на пришкольной территории

		1. Божья коровка 
		2. Клоп-солдатик 

		<p>3. Майский жук</p> 
		<p>4. Пчела</p> 
		<p>5. Журчалка</p> 
		<p>6. Капустница</p> 



**7.Бабочка
павлиний глаз**



8. Оса









8. Шмель



**9. Чёрный
садовый
муравей**



		<p>10. Рыжий лесной муравей</p> 
		<p>11. Большой дубовый усач</p> 
		<p>12. Лилейная трещалка</p> 

Найдено и определено с помощью определителя 12 видов птиц на пришкольной территории.

Картосхема размещения различных видов наземных насекомых на территории школы

