**О детском чтении**

«Ты будущий школьник», «ты уже большой» - начинают обращаться родители и педагоги к 6-7-летним детям. Действительно, в этом возрасте ребенок проживает кризис, в результате которого появляется новообразование - «внутренняя позиция школьника». Это период поиска своего места в социальном мире, появления новых познавательных потребностей.

Одним из средств помощи в кризисной ситуации является «оречевление», называние происходящего, осмысление и поиск путей разрешения из трудных ситуаций. Читая книги, ребенок может безболезненно знакомиться с окружающим миром, потому что рядом взрослый, который может объяснить непонятное, обсудить трудную ситуацию, в которую попал персонаж. Таким образом обогащается личный опыт каждого читателя. Ситуация игры является безопасной и знакомой для ребенка, обсуждая с вами действия персонажей, малыш часто проговаривает свои трудности, страхи, возможно, ваши оценка или совет пригодятся в жизненной ситуации тогда, когда вас рядом с детьми не будет.

А как еще можно читать книги? С воображением! Задания могут быть разнообразными, но помните, на начальном этапе требуется ваш интерес к происходящему и помощь (ребенок может вносить даже частичку своего в общую творческую работу). Обращайте внимание на то, что хорошо получается у ребенка, радуйтесь его достижениям. Постепенно увеличивайте самостоятельность ваших детей. Меняйте деятельность, видоизменяйте задания, чтобы интерес прежде всего к совместному творчеству и общению не пропадал. Постарайтесь оставаться интересным человеком, другом, собеседником для своего ребенка как можно дольше.

Что можно предложить для начала?

\*Сочините сказку, рассказ на предлагаемую тему. Еще дети любят сами быть участниками рассказа, придумывайте рассказы о настоящем, прошлом, будущем ребенка.

\*Восстановите недостающий фрагмент текста: в процессе чтения книги останавливайтесь на интересном месте – и сами придумывайте продолжение.

\*Не начав читать новую книгу, по картинкам-иллюстрациям придумайте свою историю или опишите черты характера персонажа.

\*Придумайте историю про кошку, которую вы встретили по дороге.

\*Подумайте о том, что может случиться, если произойдет фантастическое событие – животные смогут говорить по-человечески, всегда будет лето и т.п. Можно совместно с маленьким читателем обсудить плюсы и минусы подобных событий.

Важно взрослым быть хорошим примером и выкраивать время для чтения своих книг.