Отчёт о выполнении задания 4.2.

Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в школе, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья

Направление «Обращение с отходами»

Обращение с отходами – анализ источников появления отходов, определение способов их минимизации, освоение приемов раздельного сбора мусора.

Цель: создать условия для разработки плана действий по минимизации объёмов образования отходов в школе, раздельному сбору мусора, сдаче вторсырья

Задачи: разработать план действий по минимизации объёмов образования отходов в школе;

разработать план действий раздельному сбору мусора, сдаче вторсырья.

Целевые группы: учащиеся 9 «А» класса

Дата выполнения: 01.04.2022 – 30.04.2022

Количество участников: 16 человек

Список учащихся:

1. Балкунова Татьяна
2. Веселевич Дарья
3. Деньгин Владимир
4. Дмитриев Кирилл
5. Дорошенко Анна
6. Зенкович Артур
7. Касюк Ульян
8. Логвинович Тимофей
9. Матейко Станислав
10. Махчанян Яна
11. Мильковская Иванна
12. Можейко Елизавета
13. Рак Анна
14. Томашук Полина
15. Туча Александра
16. Хомицевич Дарья

Изучение состава твердых бытовых отходов в школе период с 01.04.2022 по 30.04.2022

Пищевые отходы	Бумага	Пластмасса	Стекло	Текстиль	Металл	Опасные отходы	Прочи отходы
30%	25%	23%	10%	5%	2%	2%	3%

Одним из значительных по численности отходов является бумага и картон, которые составляю 25% от всех отходов.

Мы осознаем, что необходимо сформировать новый образ мышления, который бы рассматривал отходы не как ненужные предметы, создающие множество проблем, а как сырье для производства новой продукции. На сегодняшний день перед нами стоит задача организовать сбор каждой ненужной бумажки в каждом кабинете. Тем самым предотвратить вырубку лесов. Почему это проблема? Население недостаточно осведомлено о проблеме сбора вторичного сырья и важности раздельного сбора отходов в ГУО «Средняя школа №3 г. Пружаны» ежегодно участвует в акции «Сдай макулатуру - сохрани дерево».

Макулатуру у учащиеся собирают 3 раза в год. Для этого в школе есть общее, специально отведенное место, которое называется «Пункт сбора макулатуры». Чаще всего принимают макулатуру у всех желающих ее сдать, учащиеся старших классов, однако помогают принимать и рабочие учреждения образования. Они взвешивают ее и записывают результаты в специально отведенный журнал. В журнале есть графы: ФИ учащегося, класс, масса макулатуры. Каждые два дня ведется очень строгий подсчет сдачи макулатуры каждым классом школы. Затем макулатура сдается на переработку. Определяются также и победители среди классов, которые всячески поощряются.

Учащиеся Мильковская Иванна, Дорошенко Анна сделали анализ собранной макулатуры в учреждении образования за 3 дня, поскольку в нашем учреждении образования организован один пункт приёма макулатуры.

Дата сбора макулатуры: 05.04.2022

Фамилия	**Класс**	**Масса макулатуры, кг**
Лойко К.	**7 «А»**	**8**
Мельник М.	**3 «А»**	**6**
Мороз О.	**7 «А»**	**7**
Мартынчик П.	**5 «А»**	**8**
Мартынчик М.	**6 «Б»**	**8**
Итого:		**37**

Дата сбора макулатуры: 12.04.2022

Фамилия	Класс	Масса макулатуры, кг
Гусева А.	7 «А»	21
Деньгин В.	9 «А»	11
Матейко С.	9 «А»	35
Жук В.	5 «А»	9
Итого:		76

Дата сбора макулатуры: 18.04.2022

Фамилия	Класс	Масса макулатуры, кг
Занина В.	7 «А»	9,5
Кульбеда Н.	5 «А»	35
Жданович Д.	5 «А»	15
Попов И.	8	5
Вдовенко А.	7 «Б»	20,5
Омельянюк З.	7 «Б»	15
Раджабов С.	7 «А»	15,2
Корнилюк И.	5 «А»	15
Итого:		130,2

Вывод: макулатура является важным вторичным сырьем, использование которой возможно на специальных перерабатывающих заводах.
Сдача макулатуры позволяет сберечь природные ресурсы и значительно улучшить экологию нашей планеты. Тонна бумажного мусора, которая поступила на перерабатывающий завод, а не на свалку, позволяет:
• не вырубать 10 деревьев;
• сэкономить 1 000 киловатт электроэнергии;
• не расходовать лишние 20 000 литров воды;
• сохранить кислород для 20-30 человек.
Проанализировав сбор макулатуры за 3 дня команда «Зеленые человечки» подсчитала общую сумму собранной макулатуры, и она равна 270,5 кг. Конечно не тонна, но это анализ всего за 3 дня.