

### Форма отчёту по проекту «Зелёные школы»

1. Полное официальное название учреждения образования (иного учреждения, организации)	Государственное учреждение образования «Средняя школа №3 г. Пружаны»
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации)	Кунинец Анна Николаевна
3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации)	225 133 Республика Беларусь, Брестская область, г. Пружаны, ул. октябрьская, д. 56
4. Телефон (с кодом)	8-(01632)44-8-14
5. Факс (с кодом)	
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации)	www.school3.pruz hany.by
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	Раджабова Наталия Владимировна
8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	8016 (32) 2-44-10
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	radzhabova-1981@list.ru
10. Общая численность работников учреждения образования (иного учреждения, организации)	80
11. Количество работников учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	6 (постоянно) 32 (частично)
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования (ином учреждении, организации)	506
13. Количество обучающихся учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	128 (постоянно) 378 (частично)
14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	Проект реализуется через учебную деятельность (факультатив «Экологические знания в жизни человека»), воспитательную работу (классные и

	информационные часы), дополнительные внеурочные занятия и мероприятия, благоустройство и озеленение школьной территории. Учащиеся и педагоги школы принимают активное участие в экологических конкурсах, акциях, конференциях, занимаются исследовательской деятельностью.
15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	2021/2022
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»: Биоразнообразие Энергосбережение Водосбережение Обращение с отходами Качество атмосферного воздуха Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом  Общее количество выполненных заданий	           2 2 2 3 2 2 13
17. На диплом, какого уровня претендует учреждение образования (иное учреждение, организация)	3 степени

### Анализ ситуации

1. Какие цели и задачи были поставлены перед началом работы над проектом «Зеленые школы»?

Цель: формирование у учащихся ценностного и доброжелательного отношения к природе и к окружающей среде, повышение уровня экологической грамотности, информированность общества по вопросам охраны окружающей среды.

Задачи:

- воспитание экологической грамотности учащихся, педагогов, родителей;
- воспитание бережного и ответственного отношения к природе;
- обучение навыкам рационального природопользования.

2. Как вы оцениваете результативность вашей деятельности, степень достижения поставленных задач по каждому направлению проекта?

Цели и задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены.

Уровень результативности – средний.

3. Как оценивались результаты, проводился контроль и мониторинги выполнения мероприятий по проекту Зеленые школы?

Оценка результатов работы, контроль за проведением мероприятий проводился администрацией школы, самостоятельно, путём проведения опроса среди учащихся, родителей, через наблюдение за поведением школьников, анализ получаемых данных.

4. Каков ваш перспективный план действий? Что следует предпринять в новом учебном году?

Продолжить работу по проекту «Зеленые школы», увеличив количество выполненных заданий по каждому разделу, увеличить количество постоянно действующих учащихся в проекте. Организовать освещение экологических инициатив учреждения через различные листовки, буклеты. Увеличить количество выполненных заданий по всем разделам проекта до 80%.

Выполнение заданий

Направление «Биоразнообразие»

**Цель:** изучить биоразнообразие растений на пришкольной территории (или территории природного окружения учреждения образования);

определить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на пришкольной территории (или территории природного окружения учреждения образования)

**Задачи:**

- Продолжить изучение с учащимися видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на пришкольной территории;
- Активизировать познавательный интерес у учащихся;
- Продолжить формирование у учащихся умений самостоятельно приобретать знания, делать выводы, работать с дополнительной литературой;
- Воспитывать бережное отношение к природе.

№	Задание	Дата выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответствен. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.1	Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на пришкольной территории	Сентябрь-октябрь	5, 7 классы	76	Раджабова Н. В.	Подготовительный этап: организация целевых групп, выбор места наблюдения. Основной этап: изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на пришкольной территории. Заключительный этап: определение растений с помощью	Создана и размещена в школе картосхема пришкольной территории (или территории природного окружения учреждения образования), на которой обозначено минимум одно местонахождение не менее 10 видов травянистых растений. Рядом с картосхемой размещены

						определителя.	изображения каждого вида травянистых растений (каждое формата не менее А5), нанесенных на картосхему. На сайте учреждения образования размещена картосхема территории с постепенным заполнением на ней результатов выполнения заданий.
1.3	1.3 Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на пришкольной территории (или территории природного окружения учреждения образования)	Ноябрь-декабрь	5, 6 классы	76	Раджабова Н. В.	Подготовительный этап: организация целевых групп, выбор места наблюдения. Основной этап: определить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на пришкольной	Создана и размещена в школе картосхема пришкольной территории на которой обозначено минимум одно местонахождение не менее 10 видов аборигенных и интродуцированных деревьев и

						<p>территории Заключительный этап: определение растений с помощью определителя.</p>	<p>кустарников Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида растений (каждое формата не менее А5), нанесенных на картосхему. На сайте учреждения образования размещена картосхема территории с постепенным заполнением на ней результатов выполнения</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

### Направление «Энергосбережение»

**Цель:** изучить потребление электроэнергии в школе и дома;  
определить способы её сокращения.

**Задачи:**

- + изучить структуру энергопотребления в школе и дома;
- + разработать памятки по рациональному использованию и сбережению электроэнергии;
- + формировать бережное отношение к энергоисточникам.

№	Задание	Дата выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответствен. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение
2.1.	Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении образования	Январь	38	8, 9 кл.	Купраш А. Н.	Организация целевых групп, выбор места наблюдения	<p>Проведено изучение потребления электроэнергии в СШ № 3 г. Пружаны</p> <p>Выявлены основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность.</p> <p>На сайте СШ №3 г. Пружаны размещена информация о потреблении электроэнергии в школе</p>

2.5.	Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома.	Февраль	76	7-8 классы	Купраш А. Н.	Организация целевые групп, выбор места наблюдения. Разработка памяток и размещение их на территории школы.	Проведено изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработаны памятки по рациональному использованию энергии дома Распространение памяток по школе, и в соседних многоквартирных домах. Проведение тематического информационного часа по направлению «Энергосбережение», участие в неделе ЭКОНОМИИ И БЕРЕЖЛИВОСТИ
------	---	---------	----	---------------	--------------	--	--

### Направление «Водосбережение»

**Цель:** изучить потребление воды в школе с сентября 2021 по сентябрь 2022;  
составит план действий по сбережению воды в школе.

## Задачи:

- ✚ проанализировать эффективность использования воды в школе;
- ✚ составить отчет по результатам изучения потребления воды;
- ✚ представить результаты на классных часах, родительских собраниях;
- ✚ разработать план действий по сбережению воды в школе;
- ✚ план действий по сбережению воды в школе согласовать с администрацией, довести до сведения педагогам, хозяйственным службам, родителям.

№	Задание	Дата выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответствен. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение
3.1.	Провести изучение потребления воды в школе	Март	23	7 классы	Дронжек Н. В.	Провести изучение потребления воды в школе	Сравнительный анализ потребления воды в школе
3.2.	Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в школе и составление плана действий по её сбережению.	Апрель	25	9 классы	Дронжек Н. В.	Проанализировать ситуацию эффективного использования воды в школе и составить план действий по экономии воды	Сравнительный анализ потребления воды в школе

Направление «Обращение с отходами»

**Цель:** способствовать улучшению экологической ситуации в районе учреждения образования путем усовершенствования системы обращения с отходами.

Задачи:

- ✚ Привлечь учащихся к изучению состава и источников образующихся отходов;
- ✚ Найти оптимальные пути решения минимизации объёмов образования отходов;
- ✚ Минимизировать объем образования отходов в школе и в домашних условиях;
- ✚ Вовлечь школьников в правильное управление отходами внутри школы и дома;
- ✚ Организовать отдельный сбор мусора в школе (макулатура, пластик, стекло, металлолом, батарейки).

№	Задание	Дата выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответствен. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение
4.2.	Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в школе, отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья	Май	9 классы	16	Харина Р. В.	1. Составление плана действий по минимизации отходов в школе. 2. Доведение плана до сведения педагогов, хоз. служб, родителей. 3. Организация отдельного сбора мусора в кабинетах,	Составлен план действий по минимизации отходов в школе, отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья на год.  Составлены памятки и листовки по минимизации отходов для учащихся и

						<p>которые вторично можно использовать (макулатура, пластик, стекло, батарейки).</p> <p>4. Составление Памятки и листовок по минимизации отходов для учащихся.</p>	<p>родителей.</p> <p>Проведение школьного конкурса-выставки «Вторая жизнь старых вещей».</p> <p>Информационный час для учащихся 5 – 7 классов «История появления мусора на Земле. Деревья бесценны»</p> <p>Информационный час для учащихся 9-11 классов «Где и когда появилась бумага. Почему я должен уметь ее сортировать» Игра «ПРИРОДА = ЭКОЛОГИЯ» Объявление сдачи макулатуры жильцами домов. Отчёт размещен на сайте</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники.
4.5.	Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их отдельному сбору и сдаче вторсырья	Апрель	76	7 классы, учащиеся школы	Харина Р. В.	Анкетирование учащихся и их родителей по вопросам отдельного сбора отходов. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их отдельному сбору и сдаче мусора. Информирование одноклассников о результатах исследования на	Результаты изучения состава и количества отходов, в домашних условиях, разработанные памятки и листовки размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники.

						классных и информационных часах.	
4.4	Создание на пришкольной территории приспособление для компостирования органических отходов (сорняки, листья и т.п.)	Май	15	7, 10 классы	Харина Р. В.	Подготовительный: изучить методы и способы закладки компостерной ямы; Определение места организации компостерной ямы на территории школы; Закладка компостерной ямы	Результаты организации компостерной ямы размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники.

### Направление «Качество атмосферного воздуха»

**Цель:** организовать систему школьного мониторинга за состоянием качества атмосферного воздуха, – сделать выводы о том, как состояние воздуха влияет на наше здоровье;

привлечь учащихся к разработке плана мероприятий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне «СШ №3 г. Пружаны»

#### Задачи:

- + привлечь учащихся к изучению состава загрязнений атмосферы в микрорайоне учреждения образования;
- + найти оптимальные пути минимизации загрязнения атмосферы в микрорайоне учреждения образования;

- ✚ разработать план мероприятий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне «СШ №3 г. Пружаны»;
- ✚ вести просветительскую деятельность среди учащихся школы и их родителей по минимизации загрязнения атмосферного воздуха.

№	Задание	Дата выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответствен. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение
5.1	. Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования	В течение года	43	1-11 классы	Божко Н. В.	Определение степени загрязнения воздуха на пришкольной территории методом лихеноиндикации; Информирование одноклассников о результатах исследования на классных и информационных часах.	Результаты исследования и анализ экологической ситуации, размещены на сайте учреждения образования (иного учреждения, организации) Указана дата выполнения задания и участники
5.5.	Разработка плана действий	Май	59	10 класс	Божко Н. В.	Разработать план действий по	План действий

	по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования					минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования	размещён на сайте учреждения образования и в кабинете №22.  Указана дата выполнения задания и участники
--	--	--	--	--	--	---	---

### Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

**Цель:** повышение экологической грамотности посредством проведения экологических инициатив.

**Задачи:**

- ✚ Выдвижение природоохранных инициатив;
- ✚ Проведение информационно-экологических мероприятий;
- ✚ Участие в районных, областных экологических проектах, акциях, конкурсах;
- ✚ Привлечение внимания общественности, местных жителей к бережному отношению к природе.

№	Задание	Дата выполнения	Кол-во участников	Целевые группы	Ответствен. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение
6.1.	Подготовка и размещение в общедоступных местах для местного	Апрель - май	48	4 - 11 классы	Купраш Н. Н.	Работа над содержанием памяток, буклетов,	Фотографии памяток, листовок, плакатов

	населения, на сайте школы наглядного природоохранного материала, созданного учащимися					содержащих информацию по тепло-, электро-, энерго- и водосбережению, уменьшению количества отходов. 2. Размещение памяток, буклетов и листовок на школьном сайте, школьных информационных стендах, в кабинетах.	размещены на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники
6.2	Информационно-просветительская работа среди учащихся и родителей по экологическому воспитанию	В течение года	35	1-11 классы	Купраш Н. Н	Размещение памяток, буклетов и листовок на школьном сайте, школьных информационных стендах, в кабинетах. Распространение памяток, листовок и объявлений среди местного населения города	Фотоотчёт размещён на сайте школы