**В помощь родителям и педагогам в работе с нарушением чтения у ребёнка**

Что делать родителям, если у ребёнка подозревают нарушение чтения (дислексию)?

 «Родителям сперва следует исключить нарушение слуха и зрения у ребенка. Например, если есть проблемы со зрением, то вполне естественно, что у него не получается читать».

Если проблем со зрением и слухом не обнаружится, стоит сделать комплексное обследование у следующих специалистов:

* учитель-дефектолог — проведет основную работу по диагностике заболевания и выявлению нарушений чтения и письма.
* психиатр — выявляет причины дислексии и диагностирует имеющиеся сопутствующие отклонения. В случае необходимости также подбирает медикаментозное лечение.

Как педагогу помочь ребёнку с дислексией?

* Ребенок с дислексией должен сидеть как можно ближе к педагогу, чтобы при возникновении вопросов педагог мог помочь ему.
* Педагогу нужно контролировать правильность записи домашнего задания, сделанной ребенком с дислексией.
* При плохой визуальной памяти для детей с дислексией необходимы раздаточные материалы и заметки (самостоятельное списывание в этом случае менее эффективно).
* Если текст размещен на доске, педагогу необходимо использовать мел разных цветов для каждой строки или подчеркивать каждую вторую строку при изложении большого объема информации.
* Не предлагайте ребенку с дислексией читать в классе, отведите для этого индивидуальное время. Задавайте чтение на дом, чтобы дети с дислексией тренировали свои навыки в домашних условиях.

Навыки письменного изложения материала у ребенка с дислексией ниже, чем у других одноклассников. Учитывая это, педагогу нужно быть готовым принять устные ответы, чтобы иметь четкое представление об уровне понимания предметов. Лучше вообще заменить письменные задания и чтение вслух (классные и домашние) для таких детей на устные ответы.

Педагог может использовать альтернативные варианты подачи информации и проверки знаний для детей с дислексией: напечатанные на компьютере тексты, аудиозаписи уроков, письменный счет вместо устного, компьютерные устройства, активируемые голосом.

Учителям, в чьих классах есть дети с дислексией, необходимо проявлять к ним гибкость и понимание, а не стремиться «уравнять» с другими. Нужно давать им больше времени для выполнения заданий на уроке.

Также для детей с дислексией важна поддержка и мотивация со стороны одноклассников. Комфортный климат внутри класса снизит уровень стресса. Дислексию возможно преодолеть и помочь ребенку прожить успешную школьную жизнь.

И родителям, и педагогам, а главное, детям, важно помнить, что дислексия — не приговор! Леонардо да Винчи, Джордж Вашингтон, Александр Грейам Белл, Томас Эдисон, Альберт Эйнштейн — все это люди с дислексией, добившиеся выдающихся результатов в изобразительном искусстве, политике, военном деле и науке. С дислексией живут и успешно работают такие знаменитости, как режиссер Стивен Спилберг, актер Орландо Блум, телеведущий Джей Лено, дизайнер Томми Хилфигер.