## 

|  |
| --- |
| Коммуникативное взаимодействие |

|  |
| --- |
| Речевая  деятельность |

|  |
| --- |
| Естественность  деятельности  учащихся и учителя |

|  |
| --- |
| Обязательное общение |

|  |
| --- |
| Диалогические  умения |

|  |
| --- |
| Монологические  умения |

|  |
| --- |
| Культурно-речевое поведение |

|  |
| --- |
| Владение речевой деятельностью |

|  |
| --- |
| Создание условий для конкретной ситуации |

|  |
| --- |
| Реальная жизненная практика |

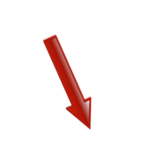


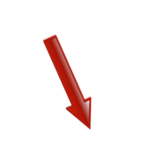


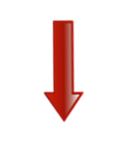


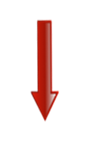
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Слушание | Чтение | Говорение |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обсуждение | Обмен информацией | Эмоциональное  взаимодействие |











*Приложение 1*