**Почему ребёнок плохо учится?**

Наверное, все родители без исключения, вне зависимости от того, насколько хорошо они сами учились в школе, хотят, чтобы их дети были успешны в учебе. К сожалению, так бывает не всегда и не у всех, и часто мамы и папы, а также учителя, задаются вопросом: почему же ребенок плохо учится?

Причин этого может быть много. Давайте подробно разберем некоторые из них, которые встречаются чаще всего.

**Причина первая** – у ребенка пока отсутствует мотивация к учению, попросту говоря, он еще «не созрел», не наигрался, рано ему еще учиться. Чаще всего это бывает в первом классе, чаще с теми детьми, кто пошел в школу раньше 7 лет, и чаще – с мальчиками (они в принципе созревают позже, чем девочки – вот такая вот у них особенность, ничего с этим не поделаешь).

***Что делать?***Конечно, было бы лучше, если бы ребенок еще год провел в детском саду, чтобы «дорасти» до желания получать знания в школе. Если это невозможно (понятно, что в середине учебного года никто не разрешит уйти из школы и вернуться в садик), то для некоторых детей было бы полезно повторить программу первого класса еще раз.

**Причина вторая** – у ребенка отсутствуют умения, необходимые для успешной учебы; т.е. он еще «не научился учиться» – не знает, как распределять свое внимание, как планировать деятельность, как проверять результат и т.д. Так бывает тоже, как правило, у первоклашек.

***Что делать?***Отнестись к этому спокойно – не ругать и не стыдить, а помочь эти самые навыки приобрести – четко и планомерно показывать, как именно нужно действовать, на что ориентироваться. Тут ваши помощники – это систематические тренировки и упражнения (только не до изнеможения, конечно!).

**Причина третья** – у ребенка не сформированы предпосылки к учению, слабо развиты психические процессы (восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение). Эта причина может быть как в начальной школе, так и в более старших классах.

***Что делать?***Тут не обойтись без специальных занятий с педагогом-психологом, учителем-дефектологом. Причем занятия должны быть достаточно частыми (не менее 1 раза в неделю, лучше – больше) и в течение длительного промежутка времени (один-два месяца проблему не решат). Кроме того, возможно, понадобится консультация врача-невролога или врача-психиатра. И, конечно же, обязательна помощь родителей в выполнении как домашних заданий, так и заданий психолога, дефектолога.

**Причина четвертая** – учеба перестала быть главным делом в жизни ребенка. Обычно такое происходит в подростковом возрасте, когда для детей большее значение приобретает общение со сверстниками, нежели учение, и они обращают на уроки гораздо меньше внимания, чем прежде. Это закономерное, абсолютно нормальное явление. Но, конечно, не стоит пускать ситуацию на самотек, а нужно показывать значимость учебы для дальнейшей жизни, определения с будущей профессией и пр. Нелишним будет и регулярный, но не слишком явный, родительский контроль.