

## **Методы управления агрессивным поведением ребенка**

Агрессивное поведение ребенка – это один из частых поводов для беспокойства взрослых. Общая закономерность его возникновения такова: чем чаще ребенок подвергается насилию, тем вероятнее и сам будет его использовать для решения возникающих проблем. Таким образом, центральными источниками возникновения агрессивности выступает ближайшее окружение: семья, школа, регулярное восприятие насилия на экране компьютера или телевизора.

Основным из перечисленных факторов является семья. Исследователи показывают, что агрессивность как черту характера формируют ошибочные реакции родителей на поведение детей. По статистике, почти 90% родителей в случае нарушения поведения ребенка прибегают к насилию, в основном физическому. Важно, что из них только 10% считают данный способ эффективным. Собственное неправильное поведение объясняется взрослыми тем, что они вести себя по-другому не умеют.

### **Пути реагирования взрослых на агрессию ребенка и их последствия:**

- родитель отвечает собственной агрессией на агрессию ребенка, что делает ребенка жертвой насилия и способствует закреплению его агрессивного поведения (только он его будет применять на более слабых);
- родитель делает вид, будто не замечает негативного поведения ребенка, что дезориентирует последнего относительно того, что такое «хорошо» и что такое «плохо»;
- родитель твердо дает ребенку понять, что он не одобряет подобное его поведение, однако при этом он не использует жесткие насильственные меры, - это оптимальная тактика, обучающая ребенка самостоятельно справляться со своими отрицательными эмоциями и негативными привычками поведения.

«Плохое» поведение ребенка можно изменить, только предложив ему альтернативу «хорошего» поведения. Иначе говоря, если цель взрослых – добиться послушания, ребенок ничему новому не научиться, он будет только совершенствовать те негативные стратегии поведения, которыми уже владеет.

### **В выработке новых форм поведения важно соблюдение следующих принципов:**

- взрослый должен четко определить поведение-мишень, однозначно конкретизировать, что беспокоит в поведении ребенка, а не описывать его личностные качества;
- исправление всех негативных форм поведения ребенка одновременно невозможно, лучше всего работать с одной, максимум с двумя;
- новые формы поведения надо щедро хвалить, помня о том, что поощрение всегда эффективнее наказания;
- старые формы поведения, если они повторяются, должны быть наказаны, для этого необходимо составить список штрафных санкций и обсудить его с ребенком;
- не следует ожидать мгновенных изменений, на замену старой формы поведения новой требуется около трех недель.