

Телесные наказания – не дисциплинарная мера

Телесные наказания никогда не оказываются хорошей дисциплинарной мерой.

Вполне возможно, что ребенок, которого больно отшлепали, никогда не повторит проступок, за который его наказали. Но знают ли родители, что произошло в мыслях, чувствах и поведении ребенка? Скорее всего, нет, так как они сориентированы на внешние проявления в поведении ребенка. На самом же деле ребенок, как и любой взрослый человек, стремится избежать не только болезненной стимуляции, сколько ее источника. Поэтому он быстро научится бояться вовсе не того, что нельзя делать, а родителя. Таким образом, преобразование поведения ребенка произошло за счет замены желания страхом. Это самое худшее, что можно сделать для психического здоровья ребенка.

Во-первых, страх очень сильно меняет облик ребенка: он делается робким, нерешительным, теряющимся, неуверенным в себе и почти начисто лишенным жизненного оптимизма.

Во-вторых, ребенок приучается бояться родителей и начинает испытывать к ним сначала неприязнь, а затем и ненависть. Если этот конфликт возникает в раннем детстве, ребенок привыкает ожидать враждебности от всех, кто любит его, и даже воспринимает ненависть как нечто сопутствующее любви.

В-третьих, телесные наказания со стороны родителей представляют собой модель агрессивного поведения. У агрессивных родителей, как правило, вырастают агрессивные дети. Более того, у ребенка может сложиться стереотип поведения: если другой человек сделал что-то не так – его надо наказывать, и лучше всего физически.

В-четвертых, телесные наказания вызывают совсем обратный результат, чем тот, которого добиваются родители. У детей лишь прочнее закрепляют неверное поведение и нисколько не меняют его. Ребенок начинает думать, что стоит, пожалуй, иной раз получить подзатыльник ради удовольствия позлить родителей. Кроме того, он ждет наказания и хочет получить его ради очистки совести. Он знает: за то, что он натворил, нужно расплачиваться. А расплатившись, чувствует себя свободным и начинает вновь повторять свои выходки (согрешил – покаялся). Только теперь уже он начинает действовать с большей осмотрительностью, чтобы его не поймали на месте «преступления». Ребенок удовлетворяет свое желание сделать что-то недозволенное и очищает свою совесть одновременно.

Модели дисциплинарного воздействия:

Терпение. Здесь нужна выдержка, выдержка, и еще раз выдержка.

Объяснение. Следует объяснить ребенку, почему его поведение неправильно, делать это надо максимально кратко.

Отвлечение. Надо постараться предложить ребенку что-нибудь более привлекательное, чем то, что ему сейчас хочется.

Неторопливость. Не надо спешить наказывать ребенка – вдруг поступок повторится.

Награды. Лучше похвалить ребенка за хорошее поведение. Это пробудит в нем желание еще раз услышать похвалу.

Шутки. Рекомендуются иногда пошутить по поводу наказания и даже придумать какую-нибудь игру, чтобы ребенок тоже имел повод наказывать «нерадивого» родителя. Очень важно дать ребенку возможность почувствовать, что и родители подчиняются тем же правилам поведения. В этом случае ребенок будет меньше сердиться, когда подвергнется наказанию за нарушение правил.

Таким образом, если наказание применяется в дисциплинарных целях, оно будет эффективно лишь в отдельных случаях.

Когда родители принимают решение использовать телесные наказания, им нужно помнить:

- телесные наказания учат ребенка не признавать авторитет родителей, а бояться их;
- поведение ребенка будет строиться на непредсказуемой основе, а не на понимании и принятии законов морали;
- проявляя при детях худшие черты своего характера, родитель сам становится образцом плохого поведения;
- телесные наказания могут только утвердить, но не изменить поведение ребенка;
- телесные наказания требуют от родителей меньше всего ума и способностей, чем любые другие воспитательные меры;
- задача воспитания – изменить желания ребенка, а не только его поведение.