

Задание 1.1. Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на пришкольной территории (или территории природного окружения учреждения образования)

Направление «Биоразнообразие»

Биоразнообразие - изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения учреждения образования и способов его увеличения.

Цель: изучение видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на пришкольной территории (или территории природного окружения учреждения образования) на территории «Средней школы №3 г. Пружаны»

Задачи:

1. Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на пришкольной территории (или территории природного окружения учреждения образования);
2. Создать список дикорастущих травянистых растений на пришкольной территории (или территории природного окружения учреждения образования), обозначить их местонахождение на картосхеме.

Целевые группы: учащиеся 5, 6, 7 классов

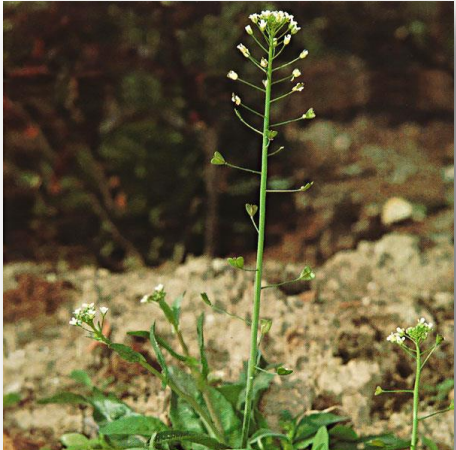
Дата выполнения: сентябрь, октября 2024 г., май, июнь 2025 г.

Количество участников – 115 человек: 5 классы – 43 учащихся; 6 классы – 27 учащихся; 7 классы – 45 учащихся

Видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на пришкольной территории

	1.Подорожник ланцетолистный (15 шт) 
---	---

	2.Подорожник большой (38 шт) 
	3. Одуванчик лекарственный, или обыкновенный (54 шт) 
	4.Мятлик луговой (37 шт) 
	5.Клевер луговой (18 шт) 

	6.Ежа сборная (23 шт) 
	7.Пастушья сумка (24 шт) 
	8.Тысячелистник обыкновенный (6 шт) 
	8.Чистотел большой (3шт) 



**9.Ослинник
двулетний (4шт)**



**10.Анхуза
лекарственная
(5шт)**



**11. Сняк
обыкновенный
(7 шт)**



	12. Клевер белый (32 шт) 
	13. Икотник серо-зелёный (3 шт) 

Найдено и определено с помощью определителя 13 видов травянистых растений на пришкольной территории.

**Картосхема
расположения
травянистых
растений на
территории школы**

