

Уважаемые родители ДЕСЯТИКЛАССНИКОВ!



В первую очередь, поздравляю Вас - Ваши дети пережили такой важный этап, как экзамены в 9-х классах. Теперь Ваши дети - старшеклассники! Но, не забудем о том, что начало обучения в 10 классе - определенный кризисный этап в школьной жизни, так как это новая ступень образования, с уже совершенно другим чувством ответственности и взрослости. В основном 10 классы формируются заново. Поэтому Ваш ребенок,

привыкший к определенным одноклассникам на протяжении всего предыдущего обучения, сталкивается с необходимостью вливания в новый коллектив. Ему предстоит ощутить себя частью нового коллектива, идентифицировать себя с ним.

Помимо проблем с общением и принятия ребенка классом, у десятиклассников обычно наблюдается снижение учебной мотивации. Ученики недавно сдали экзамены в 9-м классе, и чувствуя, что еще целый год до сдачи экзаменов в 11-м классе, позволяют себе расслабиться в освоении учебного материала.

Некоторые дети в этом возрасте определились со своими профессиональными предпочтениями, хотя психологи обращают особое внимание на тот факт, что выбор профессии - это развивающийся процесс, который проходит в течение длительного периода. По словам Ф.Райса, этот процесс включает в себя серию "промежуточных решений", совокупность которых и приводит к окончательному выбору. Однако старшеклассники делают этот выбор не всегда осознанно и зачастую принимают решение о предпочитаемой области будущей трудовой деятельности под влиянием момента. Следовательно, они явно дифференцируют предметы на "полезные" и "ненужные", что вызывает игнорирование последних. Если это так, попробуйте внимательно отнестись к возникшему интересу в какой-то области, помогите углубить ребенку свои знания в ней, обязательно найдите возможность познакомить ребенка с привлекательной профессией - а вдруг он ошибся с выбором? Лучше своевременно переориентировать человека, чем позже расплачиваться за "мимолетное увлечение".

Другой особенностью старших подростков становится возврат интереса к учебной деятельности, что не может не радовать родителей. Как правило, в это время дети и родители становятся единомышленниками, активно обмениваются взглядами на выбор профессионального пути. Большинство родителей хотели бы, чтобы их дети пошли учиться дальше, получить высшее образование. Но немногие задумываются о том, насколько у старшеклассника присутствуют общеучебные навыки, умеет ли он учиться? Чрезмерная акцентуация на объеме приобретаемых знаний, а не на способе их получения может привести к тому, что после поступления в вуз для ребенка это и станет главной трудностью. Поэтому постарайтесь пронаблюдать: умеет ли будущий абитуриент конспектировать, владеет ли элементарными умениями по оформлению письменных работ, написанию реферата. Если есть возможность, обучите его работе в сети Интернет, познакомьте с различными информационными технологиями. Все это окажется для него очень полезным в будущем. Однако существуют и некоторые сложности во взаимодействии взрослых и детей. Это касается личной жизни подростков, куда вход родителям зачастую запрещен. При умелом дозировании общения, уважении права ребенка на личное пространство этот этап проходит достаточно безболезненно. Обратите внимание, что мнение сверстников в данный возрастной период представляется детям

гораздо более ценным и авторитетным, чем мнение взрослых. Но только взрослые могут продемонстрировать подросткам оптимальные модели поведения, показать им на собственном примере, как надо строить отношения с миром.

Небольшие советы родителям:

- 1.** Относитесь к детям соответственно их возрасту (учитывать уязвимость и противоречивость формирующегося образа «Я», стремление к самостоятельности, чувство взрослости, перестройку мотивационной сферы).
- 2.** Способствуйте формированию у старшеклассников потребности в поисковой активности, самоопределении и построении жизненных целей.
- 3.** Оказывайте поддержку при формировании у старшеклассников качественного изменения самосознания: системы ценностей, самооценки отдельных качеств личности, из которых складывается оценка своего целостного образа.
- 4.** Способствуйте формированию чувства ответственности, уровня субъективного контроля, рефлексии.
- 5.** Сохраняйте чувство юмора и оптимизма при общении со старшим подростком.
- 6.** Не требуйте полной откровенности ребенка, он имеет право на свои секреты.
- 7.** Будьте примером для своих детей во всем, как бы вы не пытались объяснить, для ребенка важен пример.
- 8.** Берите в расчет мнение вашего ребенка, ведь он является личностью.
- 9.** Искренне интересуйтесь и вникайте в процессы деятельности ребенка, поддерживайте в его начинаниях, приводите свои примеры из вашего опыта и не только удачные.
- 10.** Договаривайтесь с вашим ребенком – будьте ему соратником и партнером, а не только строгим родителем.
- 11.** Будьте корректны в своих замечаниях, особенно по поводу внешнего вида, это очень острая тема для подростков.
- 12.** Найдите общее увлечение, что вас будет объединять.
- 13.** В конфликтных ситуациях постарайтесь быть мудрее и не идти на поводу у эмоций.