

Задание 4.1 Провести изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования

Цель: изучить состав образующихся отходов в учреждении образования

Дата выполнения: май 2025 года

Целевые группы: учащиеся 5 – 7 классов

Количество участников: 96 учащихся

В ходе работы над этим заданием были изучены количество и виды отходов, которые образуются в учреждении образования в течение одного учебного дня. Для изучения состава образующихся отходов в учреждении образования, разработали таблицу для заполнения.

Источник образования отходов в СШ №3	Виды отходов							
	Бумага (кг)	Картон (кг)	Пластмасса (кг)	Пищевые отходы (кг)	Прочие отходы (кг)	Стекло (кг)	Металл (кг)	Всего (кг)
Пищевой блок	2,5	0,5	0,5	7	5	-	-	15,5
Библиотека	1	0,2	-	-	0,3	-	-	1,5
Кабинеты, №22, 27, 25	2	-	-	-	3	-	-	5
Мастерские помещения	2	1,5	-	-	2,8	-	-	6,3
Коридоры	0,5	-	-	-	0,8	-	-	1,3

Вывод: были выявлены следующие основные виды отходов, которые образуются в учреждении образования:

- Бумага (использованные тетради, черновики и т.д.);
- Пищевые отходы (кожура апельсинов, огрызки от яблок);
- Пластик (одноразовые стаканчики, бутылки из пластика);
- Прочие отходы (чипсов, вафель, конфет, упаковки от сока);

В ходе изучения было выяснено, что основными источниками отходов в учреждении образования являются пищевой блок, кабинеты.

Общее количество мусора в течении одного дня: 29.6 кг.

ФОТООТЧЕТ К ЗАДАНИЮ 4.1

